

科 目 名		学年	単位	授業時間	科目区分	授業形態	学修単位
保健体育Ⅳ:Health & Physical Education Ⅳ		4E	2	90	履修	実技・通年	—
教 員 名	伊藤 耕作:ITO Kosaku						
授 業 概 要	本授業では、現代社会でたくましく生きていくために必要な“からだ”と“こころ”を養うことを第一義的な目的とする。						
到達目標				評価方法			
1.“からだ”が育つよう最低限の運動量を確保できる。 2.“こころ”が育つよう仲間とコミュニケーションをとり、積極的に運動に参加できる。 3.各運動の“おもしろさ”が分かるよう必要な技術を身につけ、ゲームの中でいかすことができる。				①授業への積極的な参加・取り組み姿勢で評価する。 ②運動技術、スポーツテストにより評価する。  学年末最終評価は、①50%、②50%とする。			
学習・教育目標		(F)④		JABEE基準1(1)			
授 業 計 画	項 目	内 容		項 目	内 容		
	1. オリエンテーション	授業の進め方、シラバスの説明		9. サッカー①	ボール慣れ(リフティング、ドリブル)、ミニゲーム		
	2. スポーツテスト①	50m走、立ち幅跳び		サッカー②	総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム		
	スポーツテスト②	ハンドボール投げ、持久走		サッカー③	総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム		
	スポーツテスト③	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び		サッカー④	総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム		
	3. ソフトボール ①	総合練習(ゴロ捕球、バッティング等)、ゲーム		10. バスケット①	ボール慣れ(ドリブル、シュート)、ゲーム		
	ソフトボール ②	総合練習(ゴロ捕球、バッティング等)、ゲーム		バスケット②	総合練習(パス、ドリブル等)、ゲーム		
	4. バレーボール①	総合練習(サーブ、スパイク等)、ゲーム		バスケット③	総合練習(パス、ドリブルシュート)、ゲーム		
	バレーボール②	総合練習(サーブ、スパイク等)、ゲーム		バスケット④	総合練習(パス、レイアップ)、ゲーム		
	5. 卓 球①	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム		11. テ ニ ス① ソフトテニス	総合練習(ストローク、スマッシュ)、ゲーム		
	卓 球②	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム		テ ニ ス② ソフトテニス	総合練習(ストローク、スマッシュ)、ゲーム		
	6. バドミントン①	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム		12. 卓 球①	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム		
	バドミントン②	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム		卓 球②	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム		
	7. 水 泳	クロール、平泳ぎ、水球		13. バドミントン①	シャトル慣れ、(ストローク、ラリー)、簡易ゲーム		
8. テ ニ ス ソフトテニス	総合練習(ストローク、スマッシュ)、ゲーム		バドミントン②	サービス、ストローク、簡易ゲーム			
◎ 中間まとめ	前期の学習事項のまとめを行う。		◎ まとめ	全体の学習事項のまとめ。授業評価アンケートの実施。			
自学自習の内容							
関連科目	保健体育Ⅰ(保健)						
教科書							
参考書	現代保健体育(大修館書店)						
授業評価・理解度	授業最終日に授業評価アンケートをおこなう。						
副担当教員							
備考	クラスの男女比、学校行事、施設、天候により授業内容が変更になることがある。						