|      | 科   | 目 名   | 学年                 | 単位    | ÷   •                  | 受業時間                          | 科目区分   | 授業形態                                  | 学修単位                          |  |
|------|---|---|--------------------|-------|------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|--|
|      |   | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□                         | 4E                 | 2     |                        | 90<br>90                      | 履修   | 実技・通年                                 | 于修单位                          |  |
|      |   | 耕作:ITO Kosaku   | 46                 |       | 90                     |                               | /技 //シ   | 天汉 巡十                                 |                               |  |
| 授業概要 | 本授業では、現代社会  | でたくましく生きていくために必   | 要な"からだ"と'          | 'こころ" | を養うこと                  | を第一義的                         | な目的とする。  |                                       |                               |  |
|      |   | 到達目標  |                    |       |                        |                               | 評価方法   | <del>L</del>                          |                               |  |
|      |   | 限の運動量を確保できる。  |                    | ①授    | 集への利                   | 責極的な参                         | 多加・取り組み  | メ姿勢で評価                                | <u>ー</u><br>する。               |  |
|      |   | とコミュニケーションをとり、積極的   | 的に運動に参             | ②運動   | 動技術、                   | スポーツ                          | テストにより言  | 平価する。                                 |                               |  |
| 3. 名 | 加できる。<br>3. 各運動の"おもしろさ"が分かるよう必要な技術を身につけ、ゲームの中でいかすことができる。  |   |                    |       |                        | 学年末最終評価は、①50%、②50%とする。        |  |                                       |                               |  |
|      | 学習·教育目標   | (F)(4)  |                    | JA    | BEE基                   | 隹1(1)                         |  |                                       |                               |  |
|      |   |   |                    |       |                        |                               |  |                                       |                               |  |
|      | 項 目   | 内 容   |                    |       | 項                      | 目                             |  | 内 容                                   |                               |  |
|      | 項 目 1. オリエンテーション  |   | 明                  |       |                        | 目                             | ボール慣れ(リ)<br>ム  | 内 容                                   | `ル)、ミニゲー                      |  |
|      |   | 授業の進め方、シラバスの説   | 明                  |       | 項<br>9. サップ            | 目                             | 7  |                                       |                               |  |
|      | 1. オリエンテーション<br>2. スポーツテスト①   | 授業の進め方、シラバスの説   | 明                  |       | 項<br>9. サップ<br>サップ     | <b>目</b><br>わ <b>一</b> ①      | 総合練習(パス  | フティング、ドリブ                             | ート)、ゲーム                       |  |
|      | 1. オリエンテーション<br>2. スポーツテスト①   | 授業の進め方、シラバスの説<br>50m走、立ち幅跳び<br>ハンドボール投げ、持久走                   |                    |       | 項<br>9. サック<br>サック     | 目<br>カー①<br>カー②               | 松合練習(パス<br>総合練習(パス   | フティング、ドリブ                             | ート)、ゲーム                       |  |
| 授    | 1. オリエンテーション 2. スポーツテスト① スポーツテスト② スポーツテスト③  | 授業の進め方、シラバスの説<br>50m走、立ち幅跳び<br>ハンドボール投げ、持久走                   | 団、反復横跳び            | 授     | 項<br>サップ<br>サップ<br>サップ | 目<br>カー①<br>カー②<br>カー②        | 総合練習(パス<br>総合練習(パス<br>総合練習(パス  | フティング、ドリブ<br>、・ドリブル、シュ-<br>、・ドリブル、シュ- | ート)、ゲーム<br>ート)、ゲーム<br>ート)、ゲーム |  |
| 授    | <ol> <li>オリエンテーション</li> <li>スポーツテスト①</li> <li>スポーツテスト②</li> <li>スポーツテスト③</li> <li>ソフトボール ①</li> </ol> | 授業の進め方、シラバスの説<br>50m走、立ち幅跳び<br>ハンドボール投げ、持久走<br>握力、上体起こし、長座体前原 | 豆、反復横跳び<br>が等)、ゲーム | 授     | 項<br>サップ<br>サップ<br>サップ | 目<br>カー①<br>カー②<br>カー③<br>カー④ | <ul><li>公</li><li>総合練習(パス</li><li>総合練習(パス</li><li>総合練習(パス</li><li>ボール慣れ(ド)</li></ul> | フティング、ドリブ<br>、ドリブル、シュ-<br>、ドリブル、シュ-   | ート)、ゲーム<br>ート)、ゲーム<br>ート)、ゲーム |  |

|       |                       |                       |                        | 1  |      |                  |                           |  |  |
|-------|-----------------------|-----------------------|------------------------|----|------|------------------|---------------------------|--|--|
|       | 2. スポーツ               | テスト①                  | 50m走、立ち幅跳び             |    |      | サッカー②            | 総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム    |  |  |
|       | スポーツ                  | テスト②                  | ハンドボール投げ、持久走           |    |      | サッカー③            | 総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム    |  |  |
|       | スポーツ                  | テスト③                  | 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び   |    |      | サッカー④            | 総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム    |  |  |
| 授     | 3. ソフトボー              | -ル ①                  | 総合練習(ゴロ捕球、バッティング等)、ゲーム | 授  | 10.  | バスケット①           | ボール慣れ(ドリブル、シュート)、ゲーム      |  |  |
|       | ソフトボー                 | -ル ②                  | 総合練習(ゴロ捕球、バッティング等)、ゲーム |    |      | バスケット②           | 総合練習(パス、ドリブル等)、ゲーム        |  |  |
| 業     | 4. バレーポ               | ニール①                  | 総合練習(サーブ、スパイク等)、ゲーム    | 業  |      | バスケット③           | 総合練習(パス、ドリブルシュート)、ゲーム     |  |  |
|       | バレーポ                  | ニール②                  | 総合練習(サーブ、スパイク等)、ゲーム    |    |      | バスケット④           | 総合練習(パス、レイアップ)、ゲーム        |  |  |
| 計     | 5. 卓 球(               | D                     | 総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム   | 計  | 11.  | テ ニ ス①<br>ソフトテニス | 総合練習(ストローク、スマッシュ)、ゲーム     |  |  |
|       | 卓球(                   | 2                     | 総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム   |    |      | テ ニ ス②<br>ソフトテニス | 総合練習(ストローク、スマッシュ)、ゲーム     |  |  |
| 画     | 6. バドミント              | ·ン①                   | 総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム   | 画  | 12.  | 卓 球①             | 総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム      |  |  |
|       | バドミント                 | -ン②                   | 総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム   |    |      | 卓 球②             | 総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム      |  |  |
|       | 7. 水 汤                | ķ                     | クロール、平泳ぎ、水球            |    | 13.  | バドミントン①          | シャトル慣れ、(ストローク、ラリー)、簡易ゲーム  |  |  |
|       | 8. テニク<br>ソフトテニ       |                       | 総合練習(ストローク、スマッシュ)、ゲーム  |    |      | バドミントン②          | サービス、ストローク、簡易ゲーム          |  |  |
|       | ◎ 中間まとめ               | )                     | 前期の学習事項のまとめを行う。        |    | © #  | きとめ              | 全体の学習事項のまとめ。授業評価アンケートの実施。 |  |  |
| 自     | 自学自習の内容               |                       |                        |    |      |                  |                           |  |  |
|       | 関連科目                  |                       |                        |    |      |                  |                           |  |  |
|       | 教科書                   |                       |                        |    |      |                  |                           |  |  |
| 120 - | 参考書                   |                       | 健体育(大修館書店)             |    |      |                  |                           |  |  |
|       | 業評価・理解度<br>副担当教員      | 授業最終日に授業評価アンケートをおこなう。 |                        |    |      |                  |                           |  |  |
|       | <u> 脚担ヨ教貝 </u><br>備 考 | クラスの                  | )男女比、学校行事、施設、天候により授業内容 | がす | き更にだ | こることがある。         |                           |  |  |

|   |   | 1 55 2 2 2 2            |  |  |  |  |
|---|---|-------------------------|--|--|--|--|
| 自 | 学自習の内容                                      |                         |  |  |  |  |
|   | 関連科目  | 4目 保健体育 I (保健)          |  |  |  |  |
|   | 教 科 書                                       |                         |  |  |  |  |
|   | 参考書   | 現代保健体育(大修館書店)           |  |  |  |  |
| 授 | 業評価·理解度                                     | 長 授業最終日に授業評価アンケートをおこなう。 |  |  |  |  |
|   | 副担当教員                                       | 当教員                     |  |  |  |  |
|   | 備 考   クラスの男女比、学校行事、施設、天候により授業内容が変更になることがある。 |                         |  |  |  |  |