

| 科目名 | | 学年 | 単位 | 授業時間 | 科目区分 | 授業形態 | 学修単位 |
|---|---|------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------------|------|
| 英語演習 IB: English Practice IB | | 4E | 2 | 100分×30回 | 必修 | 演習・通年 | ○ |
| 教員名 | | 中村 嘉雄: NAKAMURA Yoshio | | | | | |
| 授業概要 | 理工系の先端技術用語などの、より専門に近い英語表現にふれ、正確な読みと速読術を養うとともに、パワーポイントの作り方、簡単な資料の読み方など、専門分野で要求される英語表現方法を学ぶ。また、自学の習慣を身につけ、わからない表現を自ら調べる能力も養う。 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | 評価方法 | | | |
| (1) 専門分野に近い英文を読んで理解する文法力を身につける (2) 理工系英文のさまざまな話題に触れながら、語彙を強化する (3) 英語表現を訳してゆく作業を通じて、効果的な自学の方法の基礎を学ぶ | | | | 前期は①中間試験(20%)、②期末試験(20%)、③単語テスト(20%)、④口頭発表(15%)、⑤CALLシステムによる自習学習(5%)、⑥自学自習による課題(20%)；後期は①中間試験(20%)、②期末試験(20%)、③単語テスト(20%)、④口頭発表(15%)、⑤TOEICスコア(10%)、⑥CALLシステムによる自習学習(5%)、⑦自学自習による課題(10%)によって評価する。 | | | |
| 学習・教育目標 | | (G)② | | JABEE基準1(1) | | (f) | |
| 授 業 計 画 | 回 | 項目 | 内 容 | 回 | 項目 | 内 容 | |
| | 第1 | 導入 | 授業の目的・評価基準・評価方法、学習の進め方と・課題／予習の仕方を説明する | 第16 | Unit 10 | 携帯電話と脳腫瘍 | |
| | 第2 | Unit 1 | 人形ロボットは新しいステージへ | 第17 | Unit 10 | 携帯電話と脳腫瘍 | |
| | 第3 | Unit 1 | 人形ロボットは新しいステージへ | 第18 | Unit 11 | 人類の「きぼう」を実験 | |
| | 第4 | Unit 2 | 地球のガスを「宇宙」から観測 | 第19 | Unit 11 | 人類の「きぼう」を実験 | |
| | 第5 | Unit 2 | 地球のガスを「宇宙」から観測 | 第20 | Unit 12 | 事故防止もナビにおまかせ | |
| | 第6 | Unit 3 | 風力は日本の代替エネルギー資源となるか？ | 第21 | Unit 12 | 事故防止もナビにおまかせ | |
| | 第7 | Unit 3 | 風力は日本の代替エネルギー資源となるか？ | 第22 | Unit 14 | ハイブリッド車、さらに低燃費化 | |
| | 第8 | 中間まとめ | 中間まとめとして試験を実施する | 第23 | 中間まとめ | 中間まとめとして試験を実施する | |
| | 第9 | Unit 4 | コンピュータ化された薬 | 第24 | Unit 14 | ハイブリッド車、さらに低燃費化 | |
| | 第10 | Unit 4 | コンピュータ化された薬 | 第25 | Unit 17 | リチウムイオン電池のもたらす未来 | |
| | 第11 | Unit 6 | 野菜ファクトリー | 第26 | Unit 17 | リチウムイオン電池のもたらす未来 | |
| | 第12 | Unit 6 | 野菜ファクトリー | 第27 | Unit 18 | 高架道路を地下へ | |
| | 第13 | Unit 7 | 津波工場の生産ライン | 第28 | Unit 18 | 高架道路を地下へ | |
| | 第14 | Unit 7 | 津波工場の生産ライン | 第29 | まとめ | Unit 20, Unit 21, Unit 22のGenre Info. | |
| 第15 | まとめ | 前期のまとめを行う | 第30 | まとめ | 本授業全体の学習事項のまとめと、授業評価アンケートを行う | | |
| 自学自習の内容 | 各セッション毎に、翻訳の課題を課す。 | | | | | | |
| 関連科目 | 英語演習 IA | | | | | | |
| 教科書 | Getting to Know Scitech Genres: 理工系学生のための総合英語 Akiko Miyama et al. 三修社 | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | |
| 授業評価・理解度 | 最終回に授業アンケートを行う | | | | | | |
| 副担当教員 | | | | | | | |
| 備考 | 英和辞典必携。予習と復習(単語学習)。課題の翻訳を必ず行うこと。 | | | | | | |