

科目名		学年	単位	授業時間	科目区分	授業形態	学修単位
英語演習 IB: English Practice IB		4E	2	100分×30回	必修	演習・通年	○
教員名		中村 嘉雄: NAKAMURA Yoshio					
授業概要	理工系の先端技術用語などの、より専門に近い英語表現にふれ、正確な読みと速読術を養うとともに、パワーポイントの作り方、簡単な資料の読み方など、専門分野で要求される英語表現方法を学ぶ。また、自学の習慣を身につけ、わからない表現を自ら調べる能力も養う。						
到達目標				評価方法			
(1) 専門分野に近い英文を読んで理解する文法力を身につける (2) 理工系英文のさまざまな話題に触れながら、語彙を強化する (3) 英語表現を訳してゆく作業を通じて、効果的な自学の方法の基礎を学ぶ				前期は①中間試験(20%)、②期末試験(20%)、③単語テスト(20%)、④口頭発表(15%)、⑤CALLシステムによる自習学習(5%)、⑥自学自習による課題(20%)；後期は①中間試験(20%)、②期末試験(20%)、③単語テスト(20%)、④口頭発表(15%)、⑤TOEICスコア(10%)、⑥CALLシステムによる自習学習(5%)、⑦自学自習による課題(10%)によって評価する。			
学習・教育目標		(G)②		JABEE基準1(1)		(f)	
授 業 計 画	回	項目	内容	回	項目	内容	
	第1	導入	授業の目的・評価基準・評価方法、学習の進め方と・課題／予習の仕方を説明する	第16	Unit 10	携帯電話と脳腫瘍	
	第2	Unit 1	人形ロボットは新しいステージへ	第17	Unit 10	携帯電話と脳腫瘍	
	第3	Unit 1	人形ロボットは新しいステージへ	第18	Unit 11	人類の「きぼう」を実験	
	第4	Unit 2	地球のガスを「宇宙」から観測	第19	Unit 11	人類の「きぼう」を実験	
	第5	Unit 2	地球のガスを「宇宙」から観測	第20	Unit 12	事故防止もナビにおまかせ	
	第6	Unit 3	風力は日本の代替エネルギー資源となるか？	第21	Unit 12	事故防止もナビにおまかせ	
	第7	Unit 3	風力は日本の代替エネルギー資源となるか？	第22	Unit 14	ハイブリッド車、さらに低燃費化	
	第8	中間まとめ	中間まとめとして試験を実施する	第23	中間まとめ	中間まとめとして試験を実施する	
	第9	Unit 4	コンピュータ化された薬	第24	Unit 14	ハイブリッド車、さらに低燃費化	
	第10	Unit 4	コンピュータ化された薬	第25	Unit 17	リチウムイオン電池のもたらす未来	
	第11	Unit 6	野菜ファクトリー	第26	Unit 17	リチウムイオン電池のもたらす未来	
	第12	Unit 6	野菜ファクトリー	第27	Unit 18	高架道路を地下へ	
	第13	Unit 7	津波工場の生産ライン	第28	Unit 18	高架道路を地下へ	
	第14	Unit 7	津波工場の生産ライン	第29	まとめ	Unit 20, Unit 21, Unit 22のGenre Info.	
第15	まとめ	前期のまとめを行う	第30	まとめ	本授業全体の学習事項のまとめと、授業評価アンケートを行う		
自学自習の内容	各セッション毎に、翻訳の課題を課す。						
関連科目	英語演習 IA						
教科書	Getting to Know Scitech Genres: 理工系学生のための総合英語 Akiko Miyama et al. 三修社						
参考書							
授業評価・理解度	最終回に授業アンケートを行う						
副担当教員							
備考	英和辞典必携。予習と復習(単語学習)。課題の翻訳を必ず行うこと。						