

科目名		学年	単位	授業時間	科目区分	授業形態	学修単位
総合英語 I : Comprehensive English I		1MESC B	2	90分×30回	履修	講義・通年	-
教員名	後川知美:USHIROKAWA Tomomi						
授業概要	多彩な題材の英文を読んで語彙を増やし考える力を伸ばすとともに、文型・文法の基本的な事項を学習する。「読む」「聞く」「書く」「話す」の4技能をバランスよく伸ばすための練習問題や課題を通して、日常的なコミュニケーションに必要な基礎的な理解力・表現力を養う。また、英語という外国語を学ぶことを通して、異文化や国際社会に対する関心を深める。						
到達目標				評価方法			
基礎的な総合的英語運用力をつける: (1) 中学校での既習事項を基礎に、基本的な言語材料を含む文章を読むことができる (2) ポイントに注意して、100語程度の英文を聞き取ることができる (3) 身近な事柄について、自分の考えを書いたり簡潔な表現で話したりすることができる				①中間試験(30%)、②期末試験(30%)、③小テスト(20%)、④口頭試験(15%)、⑤CALLシステム(5%)、によって評価する			
学習・教育目標		(G)②		JABEE基準1(1)			
授 業 計 画	回	項 目	内 容	回	項 目	内 容	
	第1	導入	授業の目的・意義・評価基準・評価方法、および学習の進め方、ワークや辞書の使い方等の概要説明	第16	Lesson 5	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する	
	第2	Lesson 1	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する	第17	"	現在完了進行形、疑問詞やifが導く節	
	第3	"	to 不定詞、受身、疑問詞+to 不定詞	第18	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う	
	第4	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う	第19	Lesson 6	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する	
	第5	Lesson 2	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する	第20	"	thatや疑問詞が導く節	
	第6	"	to 不定詞、現在分詞、過去分詞	第21	"	関係副詞(where)	
	第7	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う	第22	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う	
	第8	中間まとめ	中間まとめとして試験を実施する	第23	中間まとめ	中間まとめとして試験を実施する	
	第9	Lesson 3	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する	第24	Lesson 7	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する	
	第10	"	現在完了形、過去完了形	第25	"	強調構文、助動詞+受身、関係代名詞 what	
	第11	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う	第26	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う	
	第12	Lesson 4	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する	第27	Lesson 8	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する	
	第13	"	関係代名詞、It is + 形容詞(名詞)+that	第28	"	分詞構文、関係副詞where	
	第14	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う	第29	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う	
第15	まとめ	前期のまとめを行う	第30	まとめ	学習事項全体のまとめと授業アンケートを行う		
自学自習の内容	単語や教科書内容についての演習・ワーク課題を課す。						
関連科目							
教科書	Powwow English Course I (文英堂)						
参考書	Powwow English Course I 予習・サポート(文英堂)						
授業評価・理解度	最終回に授業アンケートを行う						
副担当教員							
備考	英和辞書を毎回必ず持参すること。予習をして授業にのぞむこと						