

科目名		学年	単位	授業時間	科目区分	授業形態	学修単位	
総合英語Ⅱ：Comprehensive English II		2MES	2	90分×30回	履修	講義・通年	-	
教員名	南 優次：MINAMI Yuji							
授業概要	英語Ⅰで学んだことを踏まえ、引き続き多彩な題材の英文を読んで語彙を増やし考える力を伸ばすとともに、文型・文法の基本的な事項を学習する。「読む」「聞く」「書く」「話す」の4技能をバランスよく伸ばすための練習問題や課題を通して、日常的なコミュニケーションに必要な基礎的な理解力・表現力を養う。また、英語という外国語を学ぶことを通して、異文化や国際社会に対する関心を深める。							
	到達目標			評価方法				
基礎的な総合的英語運用力をつける： (1)基本的な言語材料を含む、まとまりのある文章を理解することができる。 (2)内容に関する質問に英語で答えることができる。 (3)学習した表現を使って、内容についてまとめたり、自分の考えを簡潔な表現で表現したりすることができる			前期、後期、それぞれ①中間試験(35%)、②期末試験(35%)、③小テスト(15%)、④演習課題(10%)、⑤CALLシステム(5%)、によって評価する					
学習・教育目標		(G)②	JABEE基準1(1)					
授 業 計 画	回	項 目	内 容		回	項 目	内 容	
	第1	導入	授業の目的・意義・評価基準・評価方法、および学習の進め方、ワークや辞書の使い方等の概要説明		第16	Lesson 5	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する	
	第2	Lesson 1	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する		第17	"	(・仮定法過去完了・wish+仮定法・動名詞の意味上の主語)	
	第3	"	(関係副詞 where・分詞構文(現在分詞)・関係副詞)		第18	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う	
	第4	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う		第19	Lesson 6	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する	
	第5	Lesson 2	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する		第20	"	(・It is ~ whether節・分詞構文(完了形))	
	第6	"	(・It is ~ that ... (強調構文)・S+V+O(it)+C+to-不定詞 / that節・S+V(be動詞)+C(that節/whyなどで始まる節))		第21	"	(未来進行形)	
	第7	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う		第22	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う	
	第8	中間まとめ	中間まとめとして試験を実施する		第23	中間まとめ	中間まとめとして試験を実施する	
	第9	Lesson 3	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する		第24	Lesson 7	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する	
	第10	"	(・いろいろな比較表現・現在完了の受け身・仮定法過去)		第25	"	(・分詞構文(過去分詞)・倒置・不定詞の完了形)	
	第11	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う		第26	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う	
	第12	Lesson 4	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する		第27	Lesson 8	本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する	
	第13	"	(・関係代名詞の非制限用法・前置詞+関係代名詞・関係副詞の非制限用法)		第28	"	(・S + V(be動詞以外)+現在分詞・過去分詞・否定・動詞の強調)	
	第14	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う		第29	"	確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う	
第15	まとめ	前期のまとめを行う		第30	まとめ	学習事項全体のまとめと授業アンケートを行う		
自学自習の内容	単語や教科書内容についての演習・ワーク課題を課す。							
関連科目	総合英語Ⅰ							
教科書	WORLD TREK ENGLISH COURSE II(桐原書店)、同予習・復習ノート(桐原書店)							
参考書	総合英語フォレスト(桐原書店)							
授業評価・理解度	最終回到授業アンケートを行う							
副担当教員								
備考	英和辞書を毎回必ず持参すること。予習をして授業にのぞむこと							