科 目 名	学年	単位	授業時間	科目区分	授業形態	学修単位
経営情報学専門演習Ⅲ:Seminar in Management Information Ⅲ	5B	2	100分×30回	必修	講義·通年	0
* P P P P P P P P P P P P P P P P P P P		(c) 707 d		11 -44		

教 員 名 伊藤孝夫:ITO Takao, 松野成悟:MATSUNO Seigo, 田川晋也:TAGAWA Shin-ya, 朴唯新:PARK,新任教員

本授業では、これまでに経営系科目の授業で修得した経営管理、組織運営、財務・会計、競争戦略などの知識やスキルにもとづいて、具体的な 授業 では、これまでに経営が付けの技術であるという。 また、その成果を適りに経営であるという。 また、その成果を適りにレポートにまとめるとともに効果的なプレゼンテーションを行う能力の修得と向上もめざす。 なお、その過程では学生同士による活発なディスカッションを促し、各演習課題の意図の理解と学生の主体的な取り組み、ならびに論理的な思考と文章表現力を高める。これらのことにより、企業経営に関する実践的で幅広い視野や洞察力、また、さまざまな経営技法の応用力を涵養することを目的とする。

## 到達目標

## 評価方法

- (1)経営学や会計学の観点から演習課題の目的を把握し、その内容を理
- 解し、説明することができる。 (2)これまでに修得した経営・会計系の専門知識とスキルにもとづいて、討評価方法および配分は、①ディスカッション・プレゼンテーション(50%)、② 議に積極的に参加し、演習課題に適切に取り組むことができる。
- (3)演習課題の成果を適切にレポートにまとめ、効果的なプレゼンテーションを行うことができる。

自学自習によるレポート(50%)とする。

ンを行うことができる。										
学習·教育目標			(C)②			E基準1(1)	(d)-(1)			
	回	項 目	内 容		回	項目	内 容			
	第1	ガイダンス	本授業の概要を説明し、到達目標と評価方法 を受講者に周知徹底する。		第16	後期ガイダン ス	前期で学習した内容を確認し、後期に学ぶ内容の概要を説明する。			
	第2	3 4 5 演習①	マーケティングや消費者行動、ブランドマネジメントなどに関する具体的なケースをとりあげ、討議を行う。必要に応じてケースの背景およびディスカッションの前提となる基礎理論の説明を加えることもあるが、原則として学生による主体的かつ積極的な取り組みと学生同士によるグループディスカッションによって演習を進める。取り上げるケースは、既存の代表的なケース集、ビデオなどの視聴覚教材、新聞記事などの時事問題、シミュレーションゲーム、工場見学など、適宜担当教員が選択して学生に提供するが、学生からの要望も可能な限り反映させたい。各演習の最後にプレゼンテーションを実施し、レポートの提出を求める。なお、場合によっては、演習テーマをさらに小単位の演習課題に分割して授業を進めることもある。		) 第17	演習③	管理・財務会計や内部統制、会計監査などに関する具体的なケースをとりあげ、討議を行う。必要に応じてケースの背景およびディカッションの前提となる基礎理論の説明を加えることもあるが、原則として学生による主体的かつ積極的な取り組みと学生同士によるグループディスカッションによって演習を進める。取り上げるケースは、既存の代表的なケース集、ビデオなどの視聴覚教材、新聞記事などの時事問題、シミュレーションゲーム、工場見学など、適宜担当教員が選択して学生からの要望も可能な限り反映させたい。 各演習の最後にプレゼンテーションを実施し、レポートの提出を求める。なお、場合によっては、演習テーマをさらに小単位の演習課題に分割して授業を進めることもある。			
	第3				第18					
	第4				第19					
授	第5			授	第20					
	第6				第21					
業	第7			業	第22 ———					
	第8				第23					
計	第9		経営管理や競争戦略,情報システム化戦略などに関する具体的なケースをとりあげ,討議を行う。必要に応じてケースの背景およびディスカッションの前提となる基礎理論の説明を加えることもあるが,原則として学生による主体的かつ積極的な取り組みと学生同士によるグループディスカッションによって演習を進める。取り上げるケースは,既存の代表的なケース集,ビデオなどの視聴覚教材,新聞記事などの時事問題,シミュレーションゲーム,工場見学など,適宜担当教員が選択して学生に提供するが,学生からの要望も可能な限り反映させたい。 各演習の最後にプレゼンテーションを実施し,レポートの提出を求める。なお,場合によっては,演習テーマをさらに小単位の演習課題に分割して授業を進めることもある。	計	第24	- 演習④	イノベーションやテクノロジーマネジメント、ドミナントデザイン戦略など関する具体的なケースをとりあげ、討議を行う。必要に応じてケースの背景およびディスカッションの前提となる基礎理論の説明を加えることもあるが、原則として学生による主体的かつ積極的な取り組みと学生同士によるグループディスカッションによって演習を進める。取り上げるケースは、既存の代表的なケース集、ビデオなどの視聴党教材、新聞記事などの時事問題、シミュレーションゲーム、工場見学など、適宜担当教員が選択して学生には、使するが、学生からの要望も可能な限り反映させたい。  各演習の最後にプレゼンテーションを実施し、レポートの提出を求める。なお、場合によっては、演習テーマをさらに小単位の演習課題に分割して授業を進めることもある。			
	第10				第25					
画	第11			画	画 第26					
	第12			_	第27					
	第13				第28					
	第14				第29					
	第15	中間まとめ	前期の授業内容のまとめを行い、ここまでの 理解度や目標到達度を確認する。		第30	まとめ	本授業内容のまとめを行う。また、授業評価 アンケートを実施し、理解度や目標到達度を 確認する。			
自	自学自習の内容 レポート課題を課す。									
■ 関連科目 経営管理論 I・Ⅱ,経営組織論 I・Ⅱ,経営財務論 I・Ⅱ										
教 科 書 適宜プリントを配布する。また、必要に応じてスライド等による説明を加える。										
参 考 書 授業評価・理解度 最終回に授業評価アンケートを行う。										
副担当教員										
	備考									