	科	目 名		学年				
生体触媒工学 : Biocatalyst Engineering 2D								
教員名 品川惠美子: SHINAGAWA Emiko								
単位	授業時間	科目区分	授業形態					
2	100分×15回	選択	Ħ	構義·前期				

授業 業には、 生体触媒である酵素は、生物の営む殆ど全ての反応に関与している。この講義では、 では、 酵素を化学的、物理的および生物的面から理解させ、 酵素の利用法、タンパク工学的方法による酵素の改良等についても紹介する。

到 達 目 標

評 価 方 法

(1)生体触媒である酵素の構成成分、構造等の 基本的項目と酵素の生体内での役割、調節方法 評価方法は、試験(50%)、小テス

	基本的項目と酵素の生体内での役割、調節方法 評価方法は、試験(50%)、小テスについて説明できる。 ト(20%)、レポート(10%)、プレゼ									
(3)酵素の改変の仕方や利用方法について概略 ンテーション(20%)で評価する。										
を説	を説明できる。									
学	学習·教育目標		(D	D)① JABE		EE基準1((1)	(d)-(2)-a)		
	回	項	目			内	容			
	第1	講義概	要			な流れをi i識につい		これまでの生化 を行う。		
	第2	生体触频	媒の基 酵素を構成するタンパク質の構成成分であ ノ酸について説明する。					成分であるアミ		
	第3	生体触知	媒の基	タンパク質の構造等について説明する。						
	第4	酵素の含	酵素の分類とそれぞれの酵素についての概略説明する。 ファクターと作 ビタミンと補酵素の関係およびその作用機構に いて説明する。 ファクターと作 ビタミンと補酵素の関係およびその作用機構に は に							
授	第5									
	第6									
業	第7	酵素の および 術①		酵素の		、精製方法	まおよて	が分析方法につ		
	第8	酵素の および 術②						な論文の紹介を ションを行う。		
計	第9	酵素の) 度論	反応速	酵素のな演習を		論につい	て説明で	するとともに簡単		
	第10	酵素の 節①	舌性調	酵素の説明する。		iがどのよう	に行れ	つれているか説		
画	第11	酵素の 節②	舌性調	酵素の説明する。		iがどのよう	うに行れ	つれているか説		
	第12	リボザイム 酵素の改変 酵素の利用		RNA酵	素につい	て説明する)			
	第13			プロティ	′ンエンジ	ニアリング	゛につい	て説明する。		
	第14			酵素の	利用につ	いて紹介す	ける。			
	第15	まとめ		全体の: ンケート		[のまとめを	行う。	また授業評価ア		
自						英語論文を とを課す。	読み、	内容についてプ		
			学、生物反応工学							
			基礎生化学」							
1					業」講談					
				こ授業評	は アンク	ートを行う	0			
	副担当									
	備	考								