

科 目 名		学年	単位	授業時間	科目区分	授業形態	学修単位	
情報リテラシー：Information Literacy		1S	2	90分×30回	履修	講義/演習・通年	-	
教 員 名		林孝哉						
授業概要	コンピュータはさまざまな工学分野において基本的かつ不可欠なツールとして利用されている。そのため、今後の学習に向けて、コンピュータの構造や仕組みを理解しておくことと基本的な操作法を修得しておくことは重要である。また、現代社会では、コンピュータは単独の装置としてではなく、ネットワーク・システムの一部として利用されることが通常である。インターネット社会とも形容される今日、一人の行動が他の多くの人々に瞬時に影響を及ぼす可能性と危険を認識し、そこに参加するための心構えやルールを理解しておくことも重要となる。本授業では、これらのことを座学と演習を通じて学ぶことを目的とする。							
到達目標				評価方法				
(1)電子メールとネットワークの基本的な利用ができる。 (2)オフィスソフトを用いて簡単な文書作成や表計算を行うことができる。 (3)ハードウェアの基礎知識を理解することができる。 (4)ソフトウェアの基礎知識を理解することができる。 (5)情報倫理の必要性を理解することができる。				評価方法および配分は、①定期試験(50%)、②レポート(50%)とする。				
学習・教育目標		(B)	JABEE基準1(1)					
授 業 計 画	回	項 目	内 容		回	項 目	内 容	
	第1	ガイダンス 電子メール	本授業の概要を説明するとともに、電子メール利用の設定および使用法について説明する。		第16	後期ガイダンス	前期で学習した内容を確認し、後期に学ぶ内容の概要を説明する。	
	第2	Word演習①	Word(ワープロソフト)の概要を説明する。		第17	ハードウェア ①	コンピュータの構造について説明する。	
	第3	Word演習②	例題をもとに、Word演習を行う。		第18	ハードウェア ②	入出力装置について説明する。	
	第4	Word演習③	例題をもとに、Word演習を行う。		第19	ソフトウェア	基本ソフトウェア、応用ソフトウェアについて説明する。	
	第5	Word演習④	ビジネス文書作成に関する総合演習を行う。		第20	コンピュータで扱うデータ①	2進数、文字コードについて説明する。	
	第6	Excel演習①	Excel(表計算ソフト)の概要を説明する。		第21	コンピュータで扱うデータ②	アナログとデジタルについて説明する。	
	第7	Excel演習②	例題をもとに、Excel演習を行う。		第22	データベース	データベースの基本的概要について説明する。	
	第8	Excel演習③	例題をもとに、Excel演習を行う。		第23	中間まとめ	まとめの演習課題を行う。	
	第9	Excel演習④	例題をもとに、Excel演習を行う。		第24	ネットワーク①	ネットワークの概要などについて説明する。	
	第10	Excel演習⑤	表計算ソフトに関する総合演習を行う。		第25	ネットワーク②	インターネットの仕組みについて説明する。	
	第11	PowerPoint演習①	PowerPoint(プレゼンテーションソフト)の概要を説明する。		第26	セキュリティ	情報セキュリティの概要について説明する。	
	第12	PowerPoint演習②	例題をもとに、PowerPoint演習を行う。		第27	システムの導入	システムの構成について説明する。	
	第13	PowerPoint演習③	例題をもとに、PowerPoint演習を行う。		第28	システムの導入	障害対策について説明する。	
	第14	PowerPoint演習④	プレゼンテーションソフトに関する総合演習を行う。		第29	システム開発	システム開発・設計、ユーザインタフェースについて説明する。	
第15	中間まとめ	前期の授業内容のまとめを行い、ここまでの理解度や目標到達度を確認する。		第30	まとめ	本授業内容のまとめを行う。また、授業評価アンケートを実施し、理解度や目標到達度を確認する。		
自学自習の内容	課題としてテキスト演習問題を示す。レポート課題を課す。							
関連科目	制御情報工学実習I							
教科書	30時間でマスター Office 2007(実教出版編集部, 実教出版), かんたん合格ITパスポート教科書(坂下タリ, インプレスジャパン)							
参考書								
授業評価・理解度	最終回到授業評価アンケートを行う。							
副担当教員	三谷芳弘							
備考	配布プリントによる説明を適宜加える。							