

科目名		学年	単位	授業時間	科目区分	授業形態	学修単位
国語Ⅱ(現代文・漢文) : Japanese II		2SB	2	90分×30回	履修	講義・通年	—
教員名		薄井信治 : USUI Shinji					
授業概要	検定教科書を用いて、現代文と漢文を読む。2年生では特に「書く」と「話す」に重点を置き、基礎的能力を高めていく。「読む」力の補強のために、各学期に10回ほど漢字テストを行い、「聞く」力の補強のために漢文の素読・暗誦を適宜行う。						
到達目標				評価方法			
(1)現代文の教材を通して、2年生にふさわしい「読む」「書く」「聞く」「話す」力を身につける。 (2)漢文を読むことにより、発想力や鑑賞力を高める。				①試験(中間・期末)(60%)、②口頭試問(10%)、③小テスト・レポート(15%)、④漢字テスト(5%)、⑤復習カードの提出(10%)を総合的に評価する。			
学習・教育目標		G①		JABEE基準1(1)		—	
授 業 計 画	回	項目	内 容	回	項目	内 容	
	第1	ガイダンス 評論(1)①	国語の授業の進め方、ノートの取り方などを理解する。 「最初のペンギン」を読む。	第16	評論(3)①	養老孟司「ハイテク化と人間のゆくえ」をもとに評論文の読み方に習熟する。	
	第2	評論(1)②	茂木健一郎「最初のペンギン」をもとに評論文の基本的な読み方を習得する。	第17	評論(3)②	〃	
	第3	評論(1)③	〃	第18	評論(3)③	〃	
	第4	漢文(1)①	「晏子之御」を読んで、訓読漢文の読み方を確認する。	第19	評論(3)④	〃	
	第5	漢文(1)②	「先從隗始」を読んで、訓読漢文の読み方を確認する。	第20	評論(3)⑤	〃	
	第6	評論(2)①	中村桂子「環境問題への視点」をもとに評論文の読み方を習得する。	第21	表現(2)①	スピーチ原稿の書き方を理解し、スピーチする。	
	第7	評論(2)②	〃	第22	表現(2)②	〃	
	第8	評論(2)③	〃	第23	漢文(2)①	陶潜「桃花源記」を読む。	
	第9	唐詩①	詩に表現された作者の心情を、作者の境遇と併せて理解し、鑑賞文を書く。	第24	漢文(2)②	〃	
	第10	唐詩②	〃	第25	漢文(2)③	〃	
	第11	唐詩③	〃	第26	評論(4)①	柏木博「『もの』の世紀」をもとに評論文の読み方に習熟する。	
	第12	唐詩④	〃	第27	評論(4)②	〃	
	第13	小説①	村上春樹「カンガルー日和」をもとに小説の基本的な読み方を習得する。	第28	評論(4)③	〃	
	第14	小説②	〃	第29	評論(4)④	〃	
第15	小説③ 表現(1)	〃 読書感想文の書き方を理解する。	第30	まとめ	全体の学習事項のまとめを行う。 授業評価アンケートを行う。		
自学自習の内容	授業を復習し、カードに記入して提出する。						
関連科目	国語Ⅰ						
教科書	『精選現代文』・『精選古典』東京書籍						
参考書	『ステップアップ高校漢字問題集』東京書籍、『カラー版新国語便覧』第一学習社						
授業評価・理解度	最終回に授業評価アンケートを行う。						
副担当教員							
備考	国語Ⅱ(3単位)の最終評価は、国語Ⅱ(現代文・漢文)と国語Ⅱ(古文)を2:1として評価する。						