

科 目 名		学年	
英語表現Ⅱ：English Expression Ⅱ		2MESCB	
教 員 名	道本 祐子：MICHIMOTO Yuko		
単位	授業時間	科目区分	
1	90分×15回	履修	
授業形態	学修単位		
講義・後期	—		
授業概要	文法事項の確認をしながら、さまざまな表現方法を学び、段階を追って、自分の気持ちを書いて伝える技術を磨いていく。材料(単語や文法)を組み立てる練習を重ねることで、自己表現のために必要な基礎力を養い、表現し発信する楽しさを体験する。		
到達目標	評価方法		
(1) 英文を構成する基本的な文法事項を理解できる。 (2) 日本語の発想と英語の発想が違うことを意識しながら、英文を組み立てることができる。	(1) 中間試験30% (2) 期末試験30% (3) 演習課題・課題発表20% (4) 小テスト20%		
学習・教育目標	(G)②	JABEE基準1(1)	
授 業 計 画	回	項 目	内 容
	第1	導入	授業の目的・意義・評価基準・評価方法、および学習の進め方等の概要説明
	第2	Lesson 12	動名詞や不定詞を目的語にとる動詞
	第3	Lesson 13	現在分詞[前置]/過去分詞[前置]
	第4	Lesson 14	現在分詞[後置]/過去分詞[後置]
	第5	Lesson 15	現在完了形[完了]/現在完了形[経験]
	第6	Lesson 16	現在完了形[継続]/比較[原級]
	第7	Lesson 17	比較[比較級]/比較[最上級]
	第8	中間まとめ	中間まとめとして試験を実施する
	第9	Lesson 18	関係代名詞(who)/関係代名詞(which)
	第10	Lesson 19	SVO(=疑問詞節)/to不定詞の否定形
	第11	Lesson 20	SVO(=動詞の原型)/助動詞の否定形
	第12	Lesson 21	happen to do/疑問詞+to不定詞
	第13	Lesson 22	疑問詞+to不定詞/不定代名詞
	第14	Lesson 23	How many...?/SVOC(=疑問詞節・that節)
第15	まとめ	学習事項全体のまとめと授業アンケートを行う	
自学自習の内容	教科書やワークブックの問題から課題を出す。		
関連科目	英語表現Ⅰ		
教科書	Powwow English Writing(文英堂)		
参考書	パワウライティングワークブック、バターントレーニング、データベース3000		
授業評価・理解度	最終回に授業アンケートを行う		
副担当教員			
備考	英和・和英辞書必携。予習を行うこと。		