

| 科 目 名 | | 学年 | |
|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| 経営情報工学特論Ⅱ：Management Information Engineering Ⅱ | | 2K | |
| 教 員 名 | 専攻科担当教員 | | |
| 単位 | 授業時間 | 科目区分 | |
| 2 | 100分×15回 | 必修 | |
| 授業形態 | | | |
| 講義・後期 | | | |
| 授業概要 | 実践的・創造的能力を持つ経営のエンジニアには、専門分野のみでなく、他専門分野の知識や思考法をも踏まえた学際的視野を持つことが要求される。本講義の前半では、そのような経営のエンジニアを育てることを目標として、他専門分野より講師を招き、研究や最近の話題について講義を行う。後半では経営・情報・数理を組み合わせた課題への取り組みを通して、技術者に求められる“もの”を立案する能力を養う。 | | |
| 到達目標 | | 評価方法 | |
| (1) 自分の専門分野外の現状や展望、および応用上の問題点や課題について理解し、説明できる。 | | レポートによって評価する。 | |
| (2) 本科並びに専攻科で修得した知識・技術を駆使して、課題を解決する“もの”を設計し、報告書をまとめることができる。 | | 報告書によって評価する。 | |
| 学習・教育目標 | | (C) JABEE基準1(1) (d)-(1),(e) | |
| 授 業 計 画 | 回 | 項 目 | 内 容 |
| | 第1 | 第1回 ガイダンス | 経営情報工学特論Ⅱにおける講義および実習の進め方を第1回目に説明する |
| | 第2 | | |
| | 第3 | | |
| | 第4 | | |
| | 第5 | | |
| | 第6 | | |
| | 第7 | | |
| | 第8 | | |
| | 第9 | | |
| | 第10 | | |
| | 第11 | グラフ理論と経営の応用(伊藤・中岡) | |
| | 第12 | XBRLを活用した財務諸表の作成(内田・田川・挟間) | |
| | 第13 | 繰り返し囚人のジレンマゲームのネットオークションへの適用(武藤・荒川) | |
| | 第14 | eラーニングサイトの構築(朴・二木) | |
| 第15 | 経済・経営事象に関する数理統計モデルの構築とその応用(岸川・松野) | | |
| 自学自習の内容 | | | |
| 関連科目 | | | |
| 教科書 | | | |
| 参考書 | | | |
| 授業評価・理解度 | | 最終回到授業評価アンケートを行う。 | |
| 副担当教員 | | | |
| 備考 | | | |