	科	目 名		学年
技	5B			
教 員	名 福代 和	和宏: FUKUYO k	Kazuhiro	
単位	授業時間	科目区分	授業形態	学修単位
1	100分×15回	選択	講義·前期	0

授本授業ではMOTに関する広範なテーマのうち、技術戦略、技術マーケティング、業イノベーション、研究開発といったテーマについて議論を行う。とくに技術マーケ概ティングについては失敗事例を通して、マーケティング活動と連動した商品開発要の進め方を学ぶ。

到達目標 評価方法

到達目標					評価	方法			
	支術戦略	の必要性	と特長に						
る。	60.464			評価方法および	配分は、①中間、				
(2)-		マーケティ	インクのア), ②自学自習に				
		のプロセ	マニつい	よるレポート(20	%)とする。				
		ヨンの本							
		目標			EE基準1(2)				
	同	項		,					
	回	-75			L) 10				
	第1	授業紹	♠	技術経営論の概	既要、授業のやり	り方などを説明			
	新 ·	1又未和	71	する。					
	***	技術戦	略の必	戦略と戦術の違い, 経営戦略と技術戦略の関係, CTOの役割, 技術動向把握の必要性等に					
	第2	要性と特	持長	徐, CTOの役割, 技術期向把握の必要性等に ついて解説する。					
					-				
		知的財	産の活	技術開発と製品					
	第3 用			ドマップ、企業のコア技術を知的財産として活					
		···		用する戦略等について解説する。					
		マーケティング		ドラッカーやコトラーの説に従って、一般的な					
	第4	第4 概説							
				マーケティングの諸概念について解説する。					
授		技術で	_ <i>\</i>	マーケティングと					
	第5	技術マーケ ティング		ティングの定義、ニーズ志向の商品開発につ					
		1121		いて解説する。					
		· ·		技術マーケティ	ングの考え方に	基づいた商品			
	第6	商品企		企画手法のうち	,顧客要求の把	□握手法:マーケ			
		客要求の把握		ティングリサーラ	ティングリサーチについて解説する。				
業						!- !!			
*	第7	商品企画				ጰの把握手法∶タ			
		要求の把握(続)		スク分析について解説する。					
	第8	中間ま	とめ	中間まとめとして	て試験を実施す	る。			
	210 -								
		商品企	面・ミク	技術マーケティ	ングの老え方に	其づいた商品			
計	第9					環境分析手法を			
	7,, 0			中心に解説する。					
				顧客要求の押排	屋 ミクロ・マクロ	1環境分析等を			
	第10	商品企画:企 画立案		顧客要求の把握、ミクロ・マクロ環境分析等を 踏まえて、商品の企画立案を行うプロセスにつ					
	N3 1 O			いて解説する。					
				商品企画、研究開発のいずれにおいても必要					
画	第11	創造性のマネ ジメント		とされる創造性をどのように発揮させ、活用す					
П	新!!			るか、各種手法について解説する。					
				『戦略的技術マネジメント』掲載の失敗事例を					
	第12	技術経							
	∠ا ټار	敗事例研究		研究し、技術経営において為すべきこと、回避すべきことについて検討する。					
		++ 体収当の4							
	午10	技術経営の失 敗事例研究 (続)		『戦略的技術マネジメント』掲載の失敗事例を 研究し、技術経営において為すべきこと、同選					
	毎13			研究し,技術経営において為すべきこと,回避 すべきことについて検討する。					
				7 ・こしこことの・して表別する。					
	±= 1 /	イノベーション の本質		シュンペーターやドラッカーの説に従って、イノ					
	第14			ベーションの本	質について解説	する。			
		-							
	hh	+1.4		本講義内容のまとめを行う。また、授業評価ア					
	第15	まとめ			ンケートを実施し、理解度や目標到達度を確認				
				する					
自	学自習(の内容	レポート	を課す。					
	日日・末より		7	即以及工作款					
	関連科			門、MOT特論					
	教 科 書 プリントを								
				技術経営論』(東京大学出版会)					
				に授業評価アンケートを行う。 ***					
副担当教員 内田保									
	備:	考	PowerP	oint を併用して講	義を行う。				