

| 科 目 名  |  | 学年  | 単位  | 授業時間 | 科目区分     | 授業形態                               | 学修単位 |  |
|--|--|---|---|------|----------|------------------------------------|------|--|
| 授業概要   | 総合英語 I : Comprehensive English I<br>教員名 後川知美:USHIROKAWA Tomomi |   |   |      |          |                                    |      |  |
|  |  | 多彩な題材の英文を読んで語彙を増やし、考える力を伸ばすとともに、文型・文法の基本的な事項を学習する。「読む」「聞く」「書く」「話す」の4技能をバランスよく伸ばすための練習問題や課題を通して、日常的なコミュニケーションに必要となる基礎的な理解力・表現力を養う。また、英語という外国語を学ぶことを通して、異文化や国際社会に対する関心を深める。 |   |      |          |                                    |      |  |
| 到達目標   |  | 評価方法  |   |      |          |                                    |      |  |
| 基礎的な総合的英語運用力をつける:<br>(1) 中学校での既習事項を基礎に、基本的な言語材料を含む文章を読むことができる<br>(2) ポイントに注意して、100語程度の英文を聞き取ることができる。<br>(3) 身近な事柄について、自分の考えを書いたり、簡潔な表現で話したりすることができる。 |  | (1)中間試験(40%)、(2)期末試験(40%)、(3)演習課題(15%)、<br>(4)CALLシステム(5%)によって評価する  |   |      |          |                                    |      |  |
| 学習・教育目標  |  | JABEE基準1(2)   |   |      |          |                                    |      |  |
| 授業計画   | 回  | 項目  | 内 容   | 回    | 項目       | 内 容                                |      |  |
|  | 第1   | 導入  | 授業の目的・意義・評価基準・評価方法、および学習の進め方、ワークや辞書の使い方等の概要説明 | 第16  | Lesson 5 | 本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する        |      |  |
|  | 第2   | Lesson 1  | 本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する                   | 第17  | "        | 動名詞、to不定詞の形容詞的用法                   |      |  |
|  | 第3   | "   | 動詞と名詞   | 第18  | "        | 確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う |      |  |
|  | 第4   | "   | 確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う            | 第19  | Lesson 6 | 本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する        |      |  |
|  | 第5   | Lesson 2  | 本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する                   | 第20  | "        | 関係代名詞(主格、目的格)                      |      |  |
|  | 第6   | "   | 形容詞と副詞、比較級・最上級                                | 第21  | "        | 関係代名詞(what)                        |      |  |
|  | 第7   | "   | 確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う            | 第22  | "        | 確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う |      |  |
|  | 第8   | 中間まとめ   | 中間まとめとして試験を実施する                               | 第23  | 中間まとめ    | 中間まとめとして試験を実施する                    |      |  |
|  | 第9   | Lesson 3  | 本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する                   | 第24  | Lesson 7 | 本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する        |      |  |
|  | 第10  | "   | 現在進行形、現在完了形、過去完了形                             | 第25  | "        | 現在分詞の形容詞的用法、分詞構文                   |      |  |
|  | 第11  | "   | 確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う            | 第26  | "        | 確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う |      |  |
|  | 第12  | Lesson 4  | 本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する                   | 第27  | Lesson 8 | 本文読解を中心に、文型/文法/語彙/慣用表現を学習する        |      |  |
|  | 第13  | "   | 助動詞、受け身、助動詞のついた受身                             | 第28  | "        | 関係副詞、時を示す語句                        |      |  |
|  | 第14  | "   | 確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う            | 第29  | "        | 確認問題を通して本文の学習事項を復習し、リスニング・表現練習等を行う |      |  |
|  | 第15  | まとめ   | 前期のまとめを行う                                     | 第30  | まとめ      | 学習事項全体のまとめと授業アンケートを行う              |      |  |
| 自学自習の内容  |  | 単語や教科書内容についての演習・ワーク課題を課す。   |   |      |          |                                    |      |  |
| 関連科目   |  |   |   |      |          |                                    |      |  |
| 教科書  |  | MY WAY: English Communication I (三省堂)   |   |      |          |                                    |      |  |
| 参考書  |  | MY WAY: English Communication I ワークブック(三省堂)、読んで覚える英単語(標準編3000語)・同書き込み式ドリル(桐原書店)   |   |      |          |                                    |      |  |
| 授業評価・理解度   |  | 最終回に授業アンケートを行う。   |   |      |          |                                    |      |  |
| 副担当教員  |  |   |   |      |          |                                    |      |  |
| 備考   |  | 英和辞書を毎回必ず持参すること。予習をして授業にのぞむこと。  |   |      |          |                                    |      |  |