

科 目 名		学年	
地域社会論: Introduction of Regional Community		2K	
教 員 名 中岡 伊織 : NAKAOKA Iori			
単位	授業時間	科目区分	
2	100分×15回	選択	
		授業形態	
		講義・前期	
授業概要			
一時期は弱体化してきた地域コミュニティだが、最近では「まちづくり」への取り組みが活発化している。本講義では、タウン・マネジメントとして積極的な活動が展開されている地域の事例を用いながら、問題点や課題を考察していきたい。加えて、実際の地元地域との連携も進めることで、実践的な側面も重視していく予定である。			
到達目標		評価方法	
1. タウン・マネジメントの概念を理解できる。 2. 地域の連携活動の問題点を把握している。		①期末試験(80%)、②自学自習によるレポート(20%)によって評価する。	
学習・教育目標	(F)③④	JABEE基準1(2)	
		(a)	
授 業 計 画	回	項 目	内 容
	第1	ガイダンス	地域社会論の概要
	第2	地域の取組み	地域における活性化の取組み
	第3	地域と情報	情報を活用した地域の発展可能性を考える
	第4	地域振興の事例	消費者との交流を軸にした活性化策
	第5	自治体活動	組織的な活動を考察していく
	第6	町並み保存	町並み保存とマンション建設の問題
	第7	まちの再生	再開発ビル問題について
	第8	TMOの問題	TMOが抱える問題点
	第9	TMOの課題	TMOの課題を考察していく
	第10	地元の取組み(1)	宇部を中心とした地元の取組みを調査する
	第11	地元の取組み(2)	宇部を中心とした地元の取組みを調査する
	第12	地元の取組み(3)	部を中心とした地元の取組みを調査する
	第13	TMOへの参画	実際にTMOに取組んでその意義を理解する(スケジュールによっては前半に変更あり)
	第14	地域振興の課題	これまでの理論と実践をもとに意見交換を行う
	第15	まとめ	全体の学習事項のまとめと授業評価アンケート調査を行う。
自学自習の内容		レポートを課す。	
関連科目			
教科書		佐川嘉久『まち・地域再生への挑戦』同友館、2008年	
参考書			
授業評価・理解度		学年末に授業評価アンケートを行う。	
副担当教員			
備考			