

科目名		国語Ⅲ (Japanese Ⅲ)							
学年	学科(コース)	単位数		必修/選択	授業形態	開講時期	総時間数		
第3学年	電気工学科 制御情報工学科 物質工学科	履修	2単位	—	講義	通年 90分/週	60時間		
担当教員		【常勤】薄井 信治							
学習到達目標									
科目の到達目標レベル	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章や詩歌の背景と要点を理解でき、短い説明文が書ける(復習カード、定期試験)</li> <li>問題の考え方や解き方を身につける(口頭試問、復習カード、定期試験)</li> <li>漢字テストで平均80点以上とれる(小テスト)</li> <li>俳句の鑑賞文を指定の形式で書ける(レポート)</li> <li>原稿用紙5枚の読書感想文が書ける(レポート)</li> <li>スピーチメモを指定の形式で書け(レポート)、スピーチできる。</li> <li>年間20冊以上の本を読み、「一行感想カード」と「4行読書感想カード」が書ける(レポート)</li> </ul>								
学習・教育目標	(G)①	JABEE基準1(2)		—					
関連科目, 教科書および補助教材									
関連科目	国語Ⅰ 国語Ⅱ								
教科書	「現代文 新訂版」(筑摩書房)								
補助教材等	「ステップアップ高校漢字問題集」(東京書籍)、「新版初訂カラー版新国語便覧」(第一学習社)								
達成度評価 (%)									
評価方法 指標と評価割合	中間試験	期末・学年末試験	小テスト	レポート	口頭発表	成果品	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	30	30	5	15	10			10	100
知識の基本的な理解 【知識・記憶、理解レベル】	◎	◎	○	○	○			◎	
思考・推論・創造への適用力 【適用、分析レベル】	○	○							
汎用的技能 【論理的思考】	○	○							
態度・志向性(人間力) 【 】									
総合的な学習経験と創造的思考力 【 】									
学習上の留意点および学習上の助言									
<p>授業では、教科書を読む、説明を聞く、ノートをとる、問題を考える、指名されて答える、をほぼ同時に行う。同時に行うことで、脳が活性化されていくのである。</p> <p>教科書とノートを忘れずに持って来なければならない。そうしなければ、教科書本文から答えを探す問題や前回ノートに書いたことを答える問題ができずに、口頭試問点が減点になる。</p> <p>「その他」は「復習カードの提出」である。授業のポイントを3行程度の短い説明文にすることで、要点をまとめる力、短文を書く力を磨いてもらいたい。</p> <p>3年生で読む評論文は内容的に高度なものになっているので、今まで以上に授業に集中してもらいたい。</p>									

授業の明細

回	授業内容	到達目標	自学自習の内容 (予習・復習)
1	ガイダンス 随想①	国語の授業の進め方、ノートの取り方などについて理解する。 鷲田清一「待ちきれなくて」を読む。	(復習)復習カードを書く。
2	随想②	鷲田清一「待ちきれなくて」をもとに随想の読解の仕方を理解する。	(復習)復習カードを書く。
3	評論(1)①	木田元「技術の正体」をもとに評論文の読解の仕方を理解する。	(復習)復習カードを書く。
4	評論(1)②	"	(復習)復習カードを書く。
5	評論(1)③	"	(復習)復習カードを書く。
6	評論(1)④	"	(復習)復習カードを書く。
7	俳句①	俳句の読解の仕方を理解し、鑑賞文を書く。	(復習)復習カードを書く。
8	俳句②	"	(復習)復習カードを書く。 俳句の鑑賞文を書く。
9	前期中間試験		
10	答案返却・解説 評論(2)①	試験解説により、問題の解き方を理解する。 瀬戸賢一「空間のメタファー」をもとに評論文の読解の仕方を確認する。	(復習)復習カードを書く。
11	評論(2)②	"	(復習)復習カードを書く。
12	評論(2)③	"	(復習)復習カードを書く。
13	評論(2)④	"	(復習)復習カードを書く。
14	評論(2)⑤	"	(復習)復習カードを書く。
	前期末試験		
15	答案返却・解説 表現(1)	試験解説により、問題の解き方を理解する。 読書感想文の書き方を理解する。	

授業の明細			
回	授業内容	到達目標	自学自習の内容 (予習・復習)
16	評論(3)①	岩井克人「広告の形而上学」をもとに評論文の読み方を高める。	(復習)復習カードを書く。
17	評論(3)②	〃	(復習)復習カードを書く。
18	評論(3)③	〃	(復習)復習カードを書く。
19	小説①	森鷗外の「舞姫」を音読し、近代日本と日本人留学生について理解する。	(復習)復習カードを書く。
20	小説②	〃	(復習)復習カードを書く。
21	小説③	〃	(復習)復習カードを書く。
22	小説④	〃	(復習)復習カードを書く。
23	後期中間試験		
24	答案返却・解説 表現(2)①	試験解説により、問題の解き方を理解する。 スピーチメモの作り方を理解する。	(予習)スピーチメモを書く。
25	表現(2)②	スピーチメモをグループで修正し、修正したメモをもとにスピーチの練習をする。	(予習)スピーチの練習をする。
26	表現(2)③	クラスメイトの前でスピーチする。	
27	評論(4)①	石原吉郎「ある〈共生〉の経験から」をもとに評論文の読み方を深める。	(復習)復習カードを書く。
28	評論(4)②	〃	(復習)復習カードを書く。
29	評論(4)③	〃	(復習)復習カードを書く。
	学年末試験		
30	答案返却・解説 1年のまとめ 授業改善アンケートの実施	試験解説により、問題の解き方を理解する。 1年のまとめを行う。	
総授業時間数			60時間