

| 科目名  |  | 英語演習IA (English Practice IA) |      |                |          |             |             |    |
|--|--|------------------------------|------|----------------|----------|-------------|-------------|----|
| 学年   | 学科(コース)  | 単位数                          |      | 必修/選択          | 授業形態     | 開講時期        | 総時間数        |    |
| 第3学年   | 物質工学科<br>経営情報学科  | 履修                           | 2単位  | -              | 講義       | 通年<br>90分/週 | 60時間        |    |
| 担当教員   |  | 【常勤】後川 知美                    |      |                |          |             |             |    |
| 学習到達目標   |  |                              |      |                |          |             |             |    |
| 科目の到達目標レベル   | (1) TOEICテストの概要を知り、出題形式に慣れ、初級レベルの語彙・文法・表現を習得できる。<br>(2) 英語特有の音を聞き取り発音できる。<br>(3) 学校生活に関する英文を読み、概要を把握できる。 |                              |      |                |          |             |             |    |
| 学習・教育目標  | (G)  | JABEE基準1(2)                  |      |                |          |             |             |    |
| 関連科目、教科書および補助教材  |  |                              |      |                |          |             |             |    |
| 関連科目   | 総合英語 I・II  |                              |      |                |          |             |             |    |
| 教科書  | 「The TOEIC Test Circuit(松柏社)、Starting from Essential English!」(松柏社)                                      |                              |      |                |          |             |             |    |
| 補助教材等  | 「読んで覚える英単語」(標準編3000語)(桐原書店)、同Workbook②   |                              |      |                |          |             |             |    |
| 達成度評価 (%)  |  |                              |      |                |          |             |             |    |
| 評価方法<br>指標と評価割合  | 中間試験   | 期末・<br>学年末<br>試験             | 小テスト | 課題<br>TOEIC IP | 口頭<br>発表 | 成果品         | ポート<br>フォリオ | 合計 |
|  | 総合評価割合   | 40                           | 40   |                | 15       | 5           |             |    |
| 知識の基本的な理解<br>【知識・記憶、理解レベル】   | ◎  | ◎                            |      | ○              | ○        |             |             | /  |
| 思考・推論・創造への<br>適用力<br>【適用、分析レベル】  |  |                              |      | ○              |          |             |             |    |
| 汎用的技能<br>【 】   |  |                              |      |                |          |             |             |    |
| 態度・志向性(人間力)<br>【自主性・自己管理】  |  |                              |      | ○              | ○        |             |             |    |
| 総合的な学習経験と<br>創造的思考力<br>【 】   |  |                              |      |                |          |             |             |    |
| 学習上の留意点および学習上の助言   |  |                              |      |                |          |             |             |    |
| <p>語学力をつけるためには、授業での反復練習と、授業外での予習・復習が大切である。授業の前にあらかじめ教科書に目を通していき、辞書を使って新出単語の意味を調べておく。授業では、間違いを恐れずに大きな声で発音や音読練習をし、ペア練習の際には誰とでも練習を行うなど、自ら積極的に参加して学習をすること。試験の結果だけでなく、授業での口頭発表や態度、レポートの提出状況も成績に関係するので注意すること。なお後期は課題にTOEIC IPの結果を加味して評価する。</p> |  |                              |      |                |          |             |             |    |

授業の明細

| 回  | 授業内容                       | 到達目標                                    | 自学自習の内容<br>(予習・復習)    |
|----|----------------------------|---|-----------------------|
| 1  | はじめに                       | ・シラバスの内容を理解できる。<br>・学習の進め方を理解できる。       | 次回の授業の予習と今回の授業の復習をする。 |
| 2  | 旅行①                        | リスニング問題とリーディング問題を通して旅行に関する表現を理解できる。     | 次回の授業の予習と今回の授業の復習をする。 |
| 3  | オフィス①                      | リスニング問題とリーディング問題を通してオフィスに関する表現を理解できる。   | 次回の授業の予習と今回の授業の復習をする。 |
| 4  | レストラン                      | リスニング問題とリーディング問題を通してレストランに関する表現を理解できる。  | 次回の授業の予習と今回の授業の復習をする。 |
| 5  | 季節・天気                      | リスニング問題とリーディング問題を通して季節・天候に関する表現を理解できる。  | 次回の授業の予習と今回の授業の復習をする。 |
| 6  | 健康                         | リスニング問題とリーディング問題を通して健康に関する表現を理解できる。     | 次回の授業の予習と今回の授業の復習をする。 |
| 7  | 旅行②                        | リスニング問題とリーディング問題を通して旅行に関する表現を理解できる。     | 次回の授業の予習と今回の授業の復習をする。 |
| 8  | 中間試験                       |   |                       |
| 9  | 休暇                         | リスニング問題とリーディング問題を通して休暇に関する表現を理解できる。     | 次回の授業の予習と今回の授業の復習をする。 |
| 10 | オフィス②                      | リスニング問題とリーディング問題を通してオフィスに関する表現を理解できる。   | 次回の授業の予習と今回の授業の復習をする。 |
| 11 | ショッピング                     | リスニング問題とリーディング問題を通してショッピングに関する表現を理解できる。 | 次回の授業の予習と今回の授業の復習をする。 |
| 12 | 就職活動                       | リスニング問題とリーディング問題を通して就職活動に関する表現を理解できる。   | 次回の授業の予習と今回の授業の復習をする。 |
| 13 | 娯楽                         | リスニング問題とリーディング問題を通して娯楽に関する表現を理解できる。     | 次回の授業の予習と今回の授業の復習をする。 |
| 14 | 旅行③                        | リスニング問題とリーディング問題を通して旅行に関する表現を理解できる。     | 今回の授業の復習をする。          |
|    | 期末テスト                      |   |                       |
| 15 | 答案返却・解答解説<br>これまでの学習事項のまとめ | 試験問題の解説を通じて間違った箇所を理解できる。                |                       |

| 授 業 の 明 細   |  |  |                               |
|-------------|--|--|-------------------------------|
| 回           | 授業内容                                     | 到達目標   | 自学自習の内容<br>(予習・復習)            |
| 16          | 母音①                                      | 会話練習、聞き取り問題を通して母音を発音できる。リーディングの概要を把握できる。             | 教科書の該当箇所を復習し、次回のリーディングの予習をする。 |
| 17          | 母音②                                      | 会話練習、聞き取り問題を通して母音を発音できる。リーディングの概要を把握できる。             | 教科書の該当箇所を復習し、次回のリーディングの予習をする。 |
| 18          | 母音③                                      | 会話練習、聞き取り問題を通して母音を発音できる。リーディングの概要を把握できる。             | 教科書の該当箇所を復習し、次回のリーディングの予習をする。 |
| 19          | 子音①                                      | 会話練習、聞き取り問題を通して子音を発音できる。リーディングの概要を把握できる。             | 教科書の該当箇所を復習し、次回のリーディングの予習をする。 |
| 20          | 子音②                                      | 会話練習、聞き取り問題を通して子音を発音できる。リーディングの概要を把握できる。             | 教科書の該当箇所を復習し、次回のリーディングの予習をする。 |
| 21          | 子音③                                      | 会話練習、聞き取り問題を通して子音を発音できる。リーディングの概要を把握できる。             | 教科書の該当箇所を復習し、次回のリーディングの予習をする。 |
| 22          | 子音と母音の組み合わせ                              | 会話練習、聞き取り問題を通して子音と母音が組み合わさった音を発音できる。リーディングの概要を把握できる。 | 教科書の該当箇所を復習し、次回のリーディングの予習をする。 |
| 23          | 中間テスト                                    |  |                               |
| 24          | 語強勢                                      | 会話練習、聞き取り問題を通して語強勢をつけて発音ができる。リーディングの概要を把握できる。        | 教科書の該当箇所を復習し、次回のリーディングの予習をする。 |
| 25          | 地名語尾、名詞語尾                                | 会話練習、聞き取り問題を通して地名や名詞の発音ができる。リーディングの概要を把握できる。         | 教科書の該当箇所を復習し、次回のリーディングの予習をする。 |
| 26          | 音節末の[l]音・さまざまな[t]音                       | 会話練習、聞き取り問題を通して[l]や[t]の発音ができる。リーディングの概要を把握できる。       | 教科書の該当箇所を復習し、次回のリーディングの予習をする。 |
| 27          | 外来語・音連続                                  | 会話練習、聞き取り問題を通して外来語や音連続を理解できる。リーディングの概要を把握できる。        | 教科書の該当箇所を復習し、次回のリーディングの予習をする。 |
| 28          | 弱化                                       | 会話練習、聞き取り問題を通して弱化を理解できる。リーディングの概要を把握できる。             | 教科書の該当箇所を復習し、次回のリーディングの予習をする。 |
| 29          | 文のリズム                                    | 会話練習、聞き取り問題を通して文のリズムを理解できる。リーディングの概要を把握できる。          | 教科書の該当箇所を復習する。                |
|             | 学年末テスト                                   |  |                               |
| 30          | 答案返却・解答解説<br>全体の学習事項のまとめ<br>授業改善アンケートの実施 | ・試験問題の解説を通して間違った箇所を理解できる。                            |                               |
| 総 授 業 時 間 数 |  |  | 60時間                          |