

| 科目名                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   | 国語Ⅱ（現代文・古文）（JapaneseⅡ） |             |         |          |                  |             |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|---------|----------|------------------|-------------|-----|-----|
| 学 年                                                                                                                                                                           | 学 科(コース)                                                                                                                                                                                                                                          | 単 位 数                  |             | 必修 / 選択 | 授業形態     | 開講時期             | 総時間数        |     |     |
| 第2学年                                                                                                                                                                          | 機械工学科<br>電気工学科<br>制御情報工学科<br>物質工学科<br>経営情報学科                                                                                                                                                                                                      | 履修                     | 2 単位        | —       | 講義       | 通年<br><br>90 分/週 | 60 時間       |     |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   | 【常勤】 赤迫照子              |             |         |          |                  |             |     |     |
| 学 習 到 達 目 標                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |         |          |                  |             |     |     |
| 科目の到達<br>目標レベル                                                                                                                                                                | (1)読む力: 文法事項を理解し、作品を読解できる。常用漢字が読める。様々な視点から古典文学に親しむことができる。文学史の基礎知識を習得することができる。読書を楽しむことができる。<br>(2)書く力: 授業の内容をノートにまとめることができる。論理的な文章が書ける。常用漢字の書き取りができる。読書感想文が書ける。<br>(3)話す力: 適切に音読できる。根拠を明示しながら自分の意見を述べることができる。<br>(4)聞く力: 授業のポイントを的確に聞き取り、情報を整理できる。 |                        |             |         |          |                  |             |     |     |
| 学習・教育目標                                                                                                                                                                       | (G)①                                                                                                                                                                                                                                              |                        | JABEE基準1(2) |         |          |                  |             |     |     |
| 関 連 科 目 , 教 科 書 お よ び 補 助 教 材                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |         |          |                  |             |     |     |
| 関連科目                                                                                                                                                                          | 国語Ⅰ                                                                                                                                                                                                                                               |                        |             |         |          |                  |             |     |     |
| 教科書                                                                                                                                                                           | 「精選現代文」「精選古典」(大修館書店)                                                                                                                                                                                                                              |                        |             |         |          |                  |             |     |     |
| 補助教材等                                                                                                                                                                         | 「ステップアップ高校漢字問題集」(東京書籍)、「カラー版新国語便覧」(第一学習社)、国語辞書                                                                                                                                                                                                    |                        |             |         |          |                  |             |     |     |
| 達 成 度 評 価 (%)                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |         |          |                  |             |     |     |
| 評価方法<br>指標と評価割合                                                                                                                                                               | 中間<br>試験                                                                                                                                                                                                                                          | 期末・<br>学年末<br>試験       | 小テスト        | レポート    | 口頭<br>発表 | 成果品              | ポート<br>フォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                                                                                                        | 35                                                                                                                                                                                                                                                | 35                     | 10          | 20      |          |                  |             |     | 100 |
| 知識の基本的な理解<br>【知識・記憶、理解レベル】                                                                                                                                                    | ○                                                                                                                                                                                                                                                 | ○                      | ○           | ○       |          |                  |             |     |     |
| 思考・推論・創造への<br>適用力<br>【適用、分析レベル】                                                                                                                                               | ○                                                                                                                                                                                                                                                 | ○                      |             | ○       |          |                  |             |     |     |
| 汎用的技能<br>【コミュニケーションスキル、<br>論理的思考力】                                                                                                                                            | ○                                                                                                                                                                                                                                                 | ○                      |             |         |          |                  |             |     |     |
| 態度・志向性(人間力)<br>【 】                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |         |          |                  |             |     |     |
| 総合的な学習経験と<br>創造的思考力<br>【 】                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |         |          |                  |             |     |     |
| 学 習 上 の 留 意 点 お よ び 学 習 上 の 助 言                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |         |          |                  |             |     |     |
| ・漢字テストは「小テスト」の一つとして評価する。<br>・読書一行感想カードと読書感想文は「レポート」として評価する。<br>・提出物については、厳しく対応する。締切を厳守すること。<br>・古文の授業では、図書館にある教科図書を活用する。各自で閲覧し、学習しておくこと。<br>・授業中、プリントを配付する。ファイルを準備し、整理しておくこと。 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |             |         |          |                  |             |     |     |

| 授 業 の 明 細 |                      |                                                                                                                                       |                                              |
|-----------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 回         | 授業内容                 | 到達目標                                                                                                                                  | 自学自習の内容<br>(予習・復習)                           |
| 1         | ガイダンス                | ・シラバスを読み、授業の概要、学習到達目標、成績評価方法等を理解する。                                                                                                   | 予習と復習:シラバスを熟読する。                             |
| 2         | 評論(一)山田昌弘「家族化するペット」  | ・接続語や指示語等に注目しながら文脈を把握することができる。<br>・段落同士の関係に注意しながら、論理の展開や要旨を的確にとらえることができる。<br>・抽象的な事象について、具体例を補いながら読解することができる。<br>・筆者のものの見方や考え方が理解できる。 | 予習:ことばの意味調べをしておく。漢字学習をする。<br>復習:学習プリントに取り組む。 |
| 3         |                      |                                                                                                                                       |                                              |
| 4         |                      |                                                                                                                                       |                                              |
| 5         | 説話「大江山いくのの道」(『十訓抄』)  | ・説話文学の基礎知識を習得する。<br>・取り上げた場面を読解し、味わうことができる。<br>・基礎的な古文文法や古語が理解できる。                                                                    | 予習:教科書本文を読んでおく。<br>復習:学習プリントを読み直し、理解しておく。    |
| 6         |                      |                                                                                                                                       |                                              |
| 7         | 『和泉式部日記』             | ・『和泉式部日記』の基礎知識を習得する。<br>・取り上げた場面を読解し、味わうことができる。<br>・基礎的な古文文法や古語を理解できる。                                                                | 予習:教科書本文を読んでおく。<br>復習:学習プリントを読み直し、理解しておく。    |
| 8         |                      |                                                                                                                                       |                                              |
| 9         | 中 間 試 験              |                                                                                                                                       |                                              |
| 10        | 試験返却・解答解説            | ・解説を聞いて間違った箇所を訂正する。<br>・何をどのように間違えたのかを振り返った上で、正答を理解する。                                                                                |                                              |
| 11        | 評論(二)① 山極寿一「分かち合う社会」 | ・接続語や指示語等に注目しながら文脈を把握することができる。<br>・段落同士の関係に注意しながら、論理の展開や要旨を的確にとらえることができる。<br>・抽象的な事象について、具体例を補いながら読解することができる。<br>・筆者のものの見方や考え方が理解できる。 | 予習:ことばの意味調べをしておく。漢字学習をする。<br>復習:学習プリントに取り組む。 |
| 12        |                      |                                                                                                                                       |                                              |
| 13        |                      |                                                                                                                                       |                                              |
| 14        | 「行く河の流れ」(『方丈記』)      | ・『方丈記』の基礎知識を習得する。<br>・読解し、無常観について考えることができる。<br>・基礎的な古文文法や古語が理解できる。                                                                    | 予習:教科書本文を読んでおく。<br>復習:学習プリントを読み直し、理解しておく。    |
|           | 期 末 試 験              |                                                                                                                                       |                                              |
| 15        | 試験返却・解答解説<br>まとめ     | ・解説を聞いて間違った箇所を訂正する。<br>・何をどのように間違えたのかを振り返った上で、正答を理解する。<br>・前期の学習事項のまとめを行う。                                                            |                                              |
|           |                      |                                                                                                                                       |                                              |

| 授 業 の 明 細   |                                  |                                                                                                                                       |                                              |
|-------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 回           | 授業内容                             | 到達目標                                                                                                                                  | 自学自習の内容<br>(予習・復習)                           |
| 16          | 小説 中島敦『山月記』                      | ・場面の展開を理解し、作品の構成を把握している。<br>・登場人物の心情を把握し、描写を味わうことができる。<br>・表現上の工夫をとらえることができる。<br>・小説を自分なりに鑑賞することができる。                                 | 予習:ことばの意味調べをしておく。漢字学習をする。<br>復習:学習プリントに取り組む。 |
| 17          |                                  |                                                                                                                                       |                                              |
| 18          |                                  |                                                                                                                                       |                                              |
| 19          | 近・現代の文学史                         | ・近現代の主要な文学作品の概要と文学史の流れを理解することができる。                                                                                                    | 予習と復習:学習プリントのチェック事項を理解する。                    |
| 20          | 和歌                               | ・和歌の基礎知識を習得する。<br>・『万葉集』『古今和歌集』『新古今和歌集』の和歌を読み、鑑賞できる。<br>・基礎的な古文文法や古語ga理解できる。                                                          | 予習:教科書本文を読んでおく。<br>復習:学習プリントを読み直し、理解しておく。    |
| 21          |                                  |                                                                                                                                       |                                              |
| 22          | 『枕草子』                            | ・『枕草子』の基礎知識を習得する。<br>・取り上げた章段を読解し、味わうことができる。<br>・基礎的な古文文法や古語を理解できる。                                                                   | 予習:教科書本文を読んでおく。<br>復習:学習プリントを読み直し、理解しておく。    |
| 23          |                                  |                                                                                                                                       |                                              |
| 24          | 中 間 試 験                          |                                                                                                                                       |                                              |
| 25          | 試験返却・解答解説                        | ・解説を聞いて間違った箇所を訂正する。<br>・何をどのように間違えたのかを振り返った上で、正答を理解する。                                                                                |                                              |
| 26          | 評論(二)② 村上陽一郎「科学の現在を問う」           | ・接続語や指示語等に注目しながら文脈を把握することができる。<br>・段落同士の関係に注意しながら、論理の展開や要旨を的確にとらえることができる。<br>・抽象的な事象について、具体例を補いながら読解することができる。<br>・筆者のものの見方や考え方が理解できる。 | 予習:ことばの意味調べをしておく。漢字学習をする。<br>復習:学習プリントに取り組む。 |
| 27          |                                  |                                                                                                                                       |                                              |
| 28          | 『源氏物語』                           | ・『源氏物語』の基礎知識を習得する。<br>・取り上げた場面を読解し、味わうことができる。<br>・基礎的な古文文法や古語が理解できる。                                                                  | 予習:教科書本文を読んでおく。<br>復習:学習プリントを読み直し、理解しておく。    |
| 29          |                                  |                                                                                                                                       |                                              |
|             | 期 末 試 験                          |                                                                                                                                       |                                              |
| 30          | 試験返却・解答解説<br>まとめ<br>授業改善アンケートの実施 | ・解説を聞いて間違った箇所を訂正する。<br>・何をどのように間違えたのかを振り返った上で、正答を理解する。<br>・後期および一年間のまとめができる。                                                          |                                              |
| 総 授 業 時 間 数 |                                  |                                                                                                                                       | 60 時間                                        |

| 科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             | 国語Ⅱ（漢文）(JapaneseⅡ) |      |             |          |              |             |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|-------------|----------|--------------|-------------|-----|-----|
| 学 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 学 科(コース)                                                                                                                                                                    | 単 位 数              |      | 必修 / 選択     | 授業形態     | 開講時期         | 総時間数        |     |     |
| 第2学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 機械工学科<br>電気工学科<br>制御情報工学科<br>物質工学科<br>経営情報学科                                                                                                                                | 履修                 | 1 単位 | —           | 講義       | 前期<br>90 分/週 | 30 時間       |     |     |
| 担 当 教 員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | 【常勤】 畑村 学          |      |             |          |              |             |     |     |
| 学 習 到 達 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                    |      |             |          |              |             |     |     |
| 科目の到達<br>目標レベル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (1) 漢文の基本的な文法が理解できる。<br>(2) 習得した漢語を、現代日本語の表現として応用できる。<br>(3) 作品を読解・分析することで、漢文作品を鑑賞できる力が身に付く。<br>(3) 漢文のテキストを用いながら、「話す」「聴く」「図解」等のコミュニケーションスキルを習得し、それらを活かして効果的なプレゼンテーションができる。 |                    |      |             |          |              |             |     |     |
| 学習・教育目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | (G)①               |      | JABEE基準1(2) |          | —            |             |     |     |
| 関 連 科 目 , 教 科 書 お よ び 補 助 教 材                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                    |      |             |          |              |             |     |     |
| 関連科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 国語Ⅰ                                                                                                                                                                         |                    |      |             |          |              |             |     |     |
| 教科書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 「精選 古典」(大修館)                                                                                                                                                                |                    |      |             |          |              |             |     |     |
| 補助教材等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 「新版初訂カラー版新国語便覧」(第一学習社)                                                                                                                                                      |                    |      |             |          |              |             |     |     |
| 達 成 度 評 価 ( % )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                    |      |             |          |              |             |     |     |
| 評価方法<br>指標と評価割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 中間<br>試験                                                                                                                                                                    | 期末・<br>学年末<br>試験   | 小テスト | レポート        | 口頭<br>発表 | 成果品          | ポート<br>フォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                          | 30                 |      | 30          | 10       |              |             |     | 100 |
| 知識の基本的な理解<br>【知識・記憶、理解レベル】                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ◎                                                                                                                                                                           | ◎                  |      | ○           | ○        |              |             |     | /   |
| 思考・推論・創造への<br>適用力<br>【適用、分析レベル】                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ○                                                                                                                                                                           | ○                  |      | ○           | ○        |              |             |     |     |
| 汎用的技能<br>【コミュニケーションスキル・論理的思考力】                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                    |      |             | ○        |              |             |     |     |
| 態度・志向性(人間力)<br>【 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                    |      |             |          |              |             |     |     |
| 総合的な学習経験と<br>創造的思考力<br>【 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                    |      |             |          |              |             |     |     |
| 学 習 上 の 留 意 点 お よ び 学 習 上 の 助 言                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                    |      |             |          |              |             |     |     |
| ○漢文には、中国の古い文章であり、漢字が並んだ意味のよく分からないものというイメージがある。しかし、漢文は、日本の文化や思想、日本人の精神を形成するのに重要な役割を果たしており、そのことを前提として授業を行う。<br>○1年で学習した漢文訓読の基礎を復習し、2年の教科書に掲載されている少し難易度の高くなった漢文を読む。<br>○漢文の読解を中心とした学習を行いながら、漢文をテキストにしてコミュニケーションスキルを磨く授業も行う。<br>○具体的には、今後さまざまな場面で必要となる図解資料の作成の方法や、プレゼンテーションスキルである。<br>○授業では、毎時間プリントを配布する。そのため、プリントを整理するファイルを準備しておくこと。 |                                                                                                                                                                             |                    |      |             |          |              |             |     |     |

| 授 業 の 明 細   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回           | 授業内容                           | 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 自学自習の内容<br>(予習・復習)                                                                                                                                                                     |
| 1           | ガイダンス                          | ○シラバスを用い、授業の概要、学習到達目標、成績評価方法等を理解する。<br>○授業の方法、配付資料の整理の仕方を理解する。                                                                                                                                                                                                                                           | シラバスを確認する。<br>配布資料を確認する。                                                                                                                                                               |
| 2           | 漢文の読解と図解①                      | ○漢文訓読の方法に従って、漢詩や漢文を訓読できる。<br>○教科書掲載の漢詩・漢文を読解し、鑑賞できる。<br>○取り上げた作品や作者に関する文学史的な事項について理解できる。<br>○内容を理解するとともに、現代の我々の問題として捉えることができる。<br>○基本的な図解資料を作成することができる。<br>○図解の技法を用いて漢詩や漢文を要約し、習得した図解の技法で身の回りの様々な事象を図解できる。<br>○授業では、以下の漢詩・漢文を扱う予定である。<br>①故事成語：知音、塞翁馬等<br>②史伝：史記ほか<br>③漢詩：唐詩、日本漢詩<br>④散文：桃花源記、補蛇者説       | ○予習<br>・次回授業で扱う漢詩・漢文を読んでおく。<br>・書き下し文を自分でノート等を書いておく。<br><br>○復習<br>・書き下し文、口語訳を確認する。<br>・授業内容に関連したレポート課題に取り組む。<br>・ㄨ切に間に合うように必ず提出する。<br>・返却された自分のレポートや、優れたレポートのコピーを見ることで、次のレポートの制作に活かす。 |
| 3           | 漢文の読解と図解②                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| 4           | 漢文の読解と図解③                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| 5           | 漢文の読解と図解④                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| 6           | 漢文の読解と図解⑤                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| 7           | 漢文の読解と図解⑥                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| 8           | 漢文の読解と図解⑦                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| 9           | 中間試験                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| 10          | 答案返却・解説<br>漢文とプレゼンテーション①       | ○教科書掲載の漢詩・漢文を読解し、鑑賞できる。<br>○取り上げた作品や作者に関する文学史的な事項について理解できる。<br>○内容を理解するとともに、現代の我々の問題として捉えることができる。<br>○授業では、以下の漢文を扱う予定である。<br>①孔子と門人達たち：論語<br>②人の性：孟子<br>③政治のあり方：論語、孟子<br>④その他の思想家の文章<br>○授業の後半では、プレゼンテーションを行う。<br>○そのために、漢文を自分で調べ、調べたことを図解資料にまとめることができるようになる。<br>○図解資料を利用した、効果的なプレゼンテーションを行うことができるようになる。 | ○予習<br>・次回授業で扱う漢詩・漢文を読んでおく。<br>・書き下し文を自分でノート等を書いておく。<br><br>○復習<br>・書き下し文、口語訳を確認する。<br>・授業内容に関連したレポート課題に取り組む。<br>・ㄨ切に間に合うように必ず提出する。<br>・返却された自分のレポートや、優れたレポートのコピーを見ることで、次のレポートの制作に活かす。 |
| 11          | 漢文とプレゼンテーション②                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| 12          | 漢文とプレゼンテーション③                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| 13          | 漢文とプレゼンテーション④                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| 14          | 漢文とプレゼンテーション⑤                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
|             | 前期末試験                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| 15          | 答案返却・解説<br>まとめ<br>授業改善アンケートの実施 | 試験解説により、訓読漢文の理解を深める。<br>漢文のまとめをする。                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
| 総 授 業 時 間 数 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30 時間                                                                                                                                                                                  |