科目名		国語Ⅲ(Japanese Ⅲ)								
学 年	学	科(コース)	単(立 数	必修 / 選択	授業形態	開講時期	総時間数		
第3学年	電気.3学年 制御情報 物質.		履修	2 単位 —		講義	通年 90 分/週	60 時間		
担当教員 【常勤】薄井信治										
学 習 到 達 目 標										
・文章や詩歌の背景と要点を理解でき、短い説明文が書ける(復習カード、定期試験) ・問題の考え方や解き方を身につける(口頭試問、復習カード、定期試験)										

科目の到達 目標レベル ・漢字テストで平均80点以上とれる(小テスト)

- ・俳句の鑑賞文を指定の形式で書ける(レポート) ・原稿用紙5枚の読書感想文が書ける(レポート)
- ・スピーチメモを指定の形式で書け(レポート)、スピーチできる。
- ・年間20冊以上の本を読み、「一行感想カード」と「4行読書感想カード」が書ける(レポート)

 学習·教育目標
 (G)①

 JABEE基準1(2)

関連科目,教科書および補助教材

関連科目 国語 Ⅰ 国語 Ⅱ

教科書 「現代文 新訂版」(筑摩書房)

補助教材等 | 「ステップアップ高校漢字問題集」(東京書籍)、「新版初訂カラ―版新国語便覧」(第一学習社)

達 成 度 評 価 (%)

評価方法指標と評価割合	中間試験	期末・ 学年末 試験	小テスト	レポート	口頭発表	成果品	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	30	30	5	15	10			10	100
知識の基本的な理解 【知識・記憶、理解レベ ル】	0	0	0	0	0			0	
思考・推論・創造への 適用力 【適用、分析レベル】	0	0							
汎用的技能 【論理的思考】	0	0							
態度・志向性(人間力)									
総合的な学習経験と 創造的思考力 【 】									

学習上の留意点および学習上の助言

授業では、教科書を読む、説明を聞く、ノートをとる、問題を考える、指名されて答える、をほぼ同時に行う。同時に行うことで、脳が活性化されていくのである。

教科書とノートを忘れずに持って来なければならない。そうしなければ、教科書本文から答えを探す問題や前回ノートに書いたことを答える問題ができずに、口頭試問点が減点になる。

「その他」は「復習カードの提出」である。授業のポイントを3行程度の短い説明文にすることで、要点をまとめるカ、 短文を書く力を磨いてもらいたい。

3年生で読む評論文は内容的に高度なものになっているので、今まで以上に授業に集中してもらいたい。

	授業の明細						
回	授業内容	到達目標	自学自習の内容 (予習・復習)				
1	ガイダンス 随想①	国語の授業の進め方、ノートの取り方などについて理解する。 鷲田清一「待ちきれなくて」を読む。	(復習)復習カードを書く。				
2	随想②	鷲田清一「待ちきれなくて」をもとに随想の読解の 仕方を理解する。	(復習)復習カードを書く。				
3	評論(1)①	木田元「技術の正体」をもとに評論文の読解の仕 方を理解する。	(復習)復習カードを書く。				
4	評論(1)②	"	(復習)復習カードを書く。				
5	評論(1)③	ıı .	(復習)復習カードを書く。				
6	評論(1)④	"	(復習)復習カードを書く。				
7	俳句①	俳句の読解の仕方を理解し、鑑賞文を書く。	(復習)復習カードを書く。				
8	俳句②	ıı .	(復習)復習カードを書く。 俳句の鑑賞文を書く。				
9		前期中間試験					
10	答案返却・解説 評論(2)①	試験解説により、問題の解き方を理解する。 瀬戸賢一「空間のメタフォー」をもとに評論文の読 解の仕方を確認する。	(復習)復習カードを書く。				
11	評論(2)②	ıı .	(復習)復習カードを書く。				
12	評論(2)③	ıı .	(復習)復習カードを書く。				
13	評論(2)③	ıı ıı	(復習)復習カードを書く。				
14	評論(2)④	ıı .	(復習)復習カードを書く。				
		前期末試験					
15	答案返却·解説 表現(1)	試験解説により、問題の解き方を理解する。 読書感想文の書き方を理解する。					

授業の明細 自学自習の内容 授業内容 到達目標 (予習・復習) 岩井克人「広告の形而上学」をもとに評論文の読 評論(3)① (復習)復習カードを書く。 み方を高める。 16 評論(3)② (復習)復習カードを書く。 17 " 評論(3)③ (復習)復習カードを書く。 18 小説① 森鴎外の「舞姫」を音読し、近代日本と日本人留学 (復習)復習カードを書く。 生について理解する。 19 (復習)復習カードを書く。 小説② 20 " (復習)復習カードを書く。 小説③ 21 " (復習)復習カードを書く。 小説④ 22 " 後期中間試験 23 答案返却•解説 試験解説により、問題の解き方を理解する。 (予習)スピーチメモを書 表現(2)① スピーチメモの作り方を理解する。 24 スピーチメモをグループで修正し、修正したメモを (予習)スピーチの練習を 表現(2)② もとにスピーチの練習をする。 する。 25 表現(2)③ クラスメイトの前でスピーチする。 26 石原吉郎「ある〈共生〉の経験から」をもとに評論文 (復習)復習カードを書く。 評論(4)① の読み方を深める。 27 (復習)復習カードを書く。 評論(4)② 28 " (復習)復習カードを書く。 評論(4)③ 29 学年末試験 答案返却·解説 試験解説により、問題の解き方を理解する。 1年のまとめ 授業改善アンケートの実施 1年のまとめを行う。 60 時間 総授業時間数