科目名 保健体育 I(Health & Physical Education I)										
学 年	学习	科(コース)	単	位 数	必修 / 選	選択 授	段業形態	開講時	期総	時間数
第1学年	電	気工学科	履修	2単位	必修		実技	通年	6	60時間
担当教	員	【常勤】准	教授 伊藤	藤 耕作		1		•	•	
					達目標		10 - 1 -			
科目の到達 目標レベル	(2) [(3) /	ゲームを楽しめ 自分の技能には ゲームを通して	なじて、ゲ 、他者と <i>0</i>	ームに参加す)コミュニケー	することがで -ションを図	きる。 ることがて	ごきる 。			
到達目標 (評価項目)		れた到達レベ. 目安		良好な到達し 目安)到達レベ <i>。</i> 目安		未到達レ^ 目安	
到達目標	種目	・ムを楽しめる。 の集団技能を ることができる	身に種	ームを楽しめ 目の基本技行 行くことができ	術を高め	種目の基	楽しめるよー 本技術を身 とができる。	まに につい	目の基本! けることが	
到達目標②	分の	ムプレーの中 [・] 対能を発揮す きる。		を発揮するこ			能に応じて 参加するこ		ムに参加す ことができ	する姿勢を ない。
到 達 目標 ③	ルー	·ムを楽しむたと ·ル・審判・対戦 重することがで	相手 はきる。し	分がプレーを もちろん、仲 てゲームを楽 できる。	間と協力		通して、他を -ケーション できる。	を図のコミ	ムを通して ュニケー・ ができない	ションを図
学習・教育到	達目標		(H)	·	JABEE基準	1(2)		•		
			_	達成度	評 価 (%	5)				
指標と評価割合	価方法	中間試験	期末・ 学年末 試験		レポート	口頭 発表	成果品	ポート フォリオ	その他	合計
総合評価割合									100	100
知識の基本的な 【知識・記憶、理		1								
思考・推論・創造 適用力 【適用、分析レク										
汎用的技能 【コミュニケーションスキル】								0		
態度・志向性(人間力) 【主体性、チームワークカ、 リーダーシップ】								0		
総合的な学習総 創造的思考力 【 】	経験と									

	関連科目,教科書および補助教材
関連科目	保健体育 I (保健分野)
教科書	
補助教材等	必要に応じて資料を配布する

学習上の留意点

- 1. 授業への参加・取り組み姿勢(50%)と運動技術、スポーツテスト(50%)により評価する。
- 2. 欠席、遅刻、見学は減点する。体操服(学校指定のもの)を忘れたら見学扱いとする。
- 3. クラスの男女比、施設、天候などにより授業内容が変更することもある。
- 4. 体調管理に留意して授業に参加すること。

担当教員からのメッセージ

スポーツでは多くの英語が使われています。たとえば野球のルールでは「アウト(Out)」、「セーフ(Safe)」、サッカーでは「オフサイド(Offside)」、「ゴール(Goal)」などの用語が英語です。他にもゲームのなかで使われる「前へ!(Go!)」、「下がれ!(Back!)」や「振り向ける!(Turn!)」、「相手が来てるぞ!(Man on!)」などの表現は、皆さんのこれまでのスポーツ経験のなかでも一度は使ったことのある表現かもしれません。この授業では、スポーツで使われているさまざまな英語表現をゲームや練習のなかで使用します。英語が得意、不得意にかかわらず、意識的に英語のフレーズを使ってゲームを楽しんで下さい。その週の英語の授業で習った単語やフレーズを使うこともOKです。ただし、英語の授業ではないので、学習到達目標に留意して授業に取り組んで下さい。

授 業 の 明 細

	授業の明和						
回	授業内容	到達目標	自学自習の内容 (予習・復習)				
1	1. オリエンテーション	今年度の授業概要を把握し、到達目標を理解で きる。					
2	2. スポーツテスト a)50m走 b)立ち幅跳び c)ハンドボール投げ	自己の体力水準を把握することができる。					
2	d) 持久走 e) 握力 f) 上体起こし g) 長座体前屈						
4	h) 反復横跳び						
5	3. バレーボール I	(1) ゲームを楽しめるようパスやレシーブなどの基本技術を身につけることができる。					
6		(2) 自分の技能に応じて、ゲームに参加することができる。					
7		(3) ゲームを通して、他者とのコミュニケー ションを図ることができる。					
8							
9	4. ソフトボール I	(1) ゲームを楽しめるよう送球や捕球などの 基本技術を身につけることができる。					
10		(2) 自分の技能に応じて、ゲームに参加することができる。					
11		(3) ゲームを通して、他者とのコミュニケーションを図ることができる。					
12							
13	5. 水泳 I	(1) クロールと平泳ぎの基本動作を身につけることができる。					
14		(2) 自分の泳力に応じて、水中ボールゲームに参加することができる。					
	前期末試験						
15	5. 水泳 I	(3) 水中ボールゲームを通して、他者とのコミュニケーションを図ることができる。					

	授業の明細					
0	授業内容	到達目標	自学自習の内容 (予習・復習)			
16	6. サッカー I	(1) ゲームを楽しめるようパスやコントロールなどの基本技術を身につけることができる。				
17		(2) 自分の技能に応じて、ゲームに参加することができる。				
18		(3) ゲームを通して、他者とのコミュニケーションを図ることができる。				
19						
20						
21	7.バスケットボール I	(1) ゲームを楽しめるようパスやドリブルなどの基本技術を身につけることができる。				
22		(2) 自分の技能に応じて、ゲームに参加することができる。				
23		(3) ゲームを通して、他者とのコミュニケーションを図ることができる。				
24						
25						
26	8. バドミントン I	(1) ゲームを楽しめるようサービスやレシー ブなどの基本技術を身につけることができる。				
27		(2) 自分の技能に応じて、ゲームに参加することができる。				
28		(3) ゲームを通して、他者とのコミュニケーションを図ることができる。				
29						
	学					
30	8. バドミントン I					
	総 授 3	60 時間				

科目名 保健体育 I(Health & Physical Education I)										
学 年	学 科(コース)	単(位 数	必修 / i	選択 打	受業形態	開講時	期終	時間数
第1学年	電気ニ	⊏学科	履修	1単位	必修	講	義•実習	前期	3	80時間
担当教	員	【常勤】教技	受 石尾 氵	閏		•			•	
				学習到		Ŗ				
科目の到達 目標レベル	(2)飲	動が健康に 酒・喫煙・薬 春期における	物乱用が	心身の健	康に及ほ					
到達目標 (評価項目)	優れ	た到達レベル 目安	·の 良	好な到達し 目安	• • •	最低限の	D到達レベ. 目安	ルの:	未到達レ^ 目安	
到達目標		於養・休養が 修す影響を説明		と栄養が低 影響を説明		運動が健響を説明	康に及ぼす できる。		が健康に説明できた	
到達目標 ②	心身の ぼす影 らに社:	型煙・薬物乱月健康や他人に響を説明でき会に与える悪できる。	こ及 心身 、さ ぼす	・喫煙・薬・ ・の健康や・ 影響を説明	他人に及		璽・薬物乱♬ :康に及ぼす できる。	影 心身	・喫煙・薬! の健康に 説明できた	及ぼす影
到達目標	発達や て説明 感染症	における心身 健康問題にてできる。また、 の現状や適ち を説明できる	oい 発達 性 て説 切な 感染	期における や心の健 明できる。 症の適切 明できる。	康につい また、性		おける心身 感染症の できる。	予防 発達	期における や性感染; 説明できな	虚の予防
学習·教育到過	達目標	(1)	4)	,	JABEE基準	≛ 1(2)				
			道	域 度	評 価 (9	6)				
指標と評価割合	西方法	中間試験	期末・ 学年末 試験	小テスト	レポート	口頭 発表	成果品	ポート フォリオ	その他	合計
総合評価割合			80		10				10	100
知識の基本的な【知識・記憶、理解			0		0					
思考・推論・創造 適用力 【適用、分析レベ			0							
汎用的技能 【課題発見、コミニ スキル】	ュニケーショ	ン			0				0	
態度・志向性(人間力) 【主体性、チームワーク、リー ダーシップ】		-							0	
総合的な学習経 創造的思考力 【 】	験と									

	関連科目,教科書および補助教材			
関連科目	保健体育 I (体育分野)			
教科書	最新高等保健体育(大修館書店)			
補助教材等	必要に応じて資料を配布する			

学習上の留意点

保健の授業は講義と実習を行います。講義の授業はホームルームで行いますが、実習形式の授業はグラウンドや体育館などで行ないます。体操服や運動靴が必要な場合は、事前にアナウスします。

担当教員からのメッセージ

自分自身の健康について考え、日ごろの生活に役立つ知恵を身につけてください。

	4554	_		
授	業	の	明	細
132	未	v	בעי	жШ

	授業内容	到達目標	自学自習の内容 (予習・復習)
1	オリエンテーション	今年度の授業概要を把握し、到達目標を理解で きる。	
2	健康度チェック	健康度チェックを行い、自分自身のからだと健 康を考えることができる。	予習として、教科書の8 ~11ページを読んで、 概要を把握しておく。
3	生活習慣と日常の生活活動①	運動が健康に及ぼす影響と、健康に良い運動の 行い方について理解することができる。	予習として、教科書の 22~23ページを読ん で、概要を把握してお く。
4	生活習慣と日常の生活活動②	健康的な食事のポイントをあげることができる。	予習として、教科書の 18~21ページを読ん で、概要を把握してお く。
5	生活習慣と日常の生活活動③	健康にとっての休養の意味と、適切な休養のと り方について説明できる。	予習として、教科書の 22~23ページを読ん で、概要を把握してお く。
6	熱中症の発生と予防	熱中症の発生条件、予防と応急手当について説 明できる。	予習として、教科書の 59ページを読んで、概 要を把握しておく。
7	心肺蘇生法①	心肺蘇生法の意義と原理、方法について説明することができる。	予習として、教科書の 60~62ページを読ん で、概要を把握してお く。
8	心肺蘇生法②	訓練用人形を用いた実習を通して、心肺蘇生法を身につける。	
9	飲酒と健康	飲酒による健康への短期的影響と長期的影響を 説明できる。	予習として、教科書の 28~31ページを読ん で、概要を把握してお く。
10	喫煙と健康	喫煙者やその周囲の人に起こる害を説明できる。	予習として、教科書の 24〜27ページを読ん で、概要を把握してお く。
11	薬物乱用と健康	薬物乱用が心身の健康や社会に与える影響を説 明できる。	予習として、教科書の 32~35ページを読ん で、概要を把握してお く。
12	思春期と健康	思春期におけるこころとからだの変化を説明で きる。	予習として、教科書の 64~65ページを読ん で、概要を把握してお く。
13	避妊法の選択と人口妊娠中絶	家族計画の意義と適切な避妊方法を説明でき る。	予習として、教科書の 70~73ページを読ん で、概要を把握してお く。
14	性感染症とその予防	性行為感染症の現状を理解し、これに対する個人や社会の対策を考えることができる。	予習として、教科書の 40~41ページを読ん で、概要を把握してお く。
	答案返却・解答解説 授業改善アンケートの実施	試験問題の解説を通じて間違った箇所を理解できる。	
	総 授	業時間数	30時間