

| 科目名 | | 外国事情ⅡB(Foreign Affairs ⅡB) | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|------|------|---------|-----|-----|
| 学年 | 学 科(コース) | 単 位 数 | | 必修 / 選択 | 授業形態 | 開講時期 | 総時間数 | | | |
| 第4学年 | 経営情報学科 | 学修 | 1単位 | 必修 | 講義 | 後期 | 45時間 | | | |
| 担 当 教 員 | | 【常勤】助教 根岸可奈子 【非常勤】朴賢珠 | | | | | | | | |
| 学 習 到 達 目 標 | | | | | | | | | | |
| 科目の到達目標レベル | | <ul style="list-style-type: none"> ・異文化コミュニケーションの事例を通して今後の国際交流に役立てる。 ・異文化交流の事例を中心に諸外国との関係を理解し、自分の見解を述べる。 ・諸外国の多文化政策などを学び今後日本との関係など自分の見解をまとめる。 ・文化の多様性、中層性などを理解しグローバルの時代に備えたい。 | | | | | | | | |
| 到達目標 (評価項目) | | 優れた到達レベルの目安 | 良好な到達レベルの目安 | 最低限の到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | | |
| 到達目標 ① | | 異文化コミュニケーションを理解し、交流の際自分なりの工夫ができる | 異文化コミュニケーションを理解し、交流の際役立つ | 異文化コミュニケーションが理解できる | 異文化コミュニケーションの問題点が理解できない | | | | | |
| 到達目標 ② | | 異文化コミュニケーションの事例を通して諸外国との関係を理解し、自分の見解を述べるができる | 異文化コミュニケーションの事例を通して諸外国との関係を理解し、全体をまとめることができる | 異文化コミュニケーションの事例を通して諸外国との関係を理解できる | 異文化コミュニケーションの事例を通して諸外国との関係をまとめることができない | | | | | |
| 到達目標 ③ | | 諸外国の多文化政策などを通してこれからの日本との関係など自分の見解をまとめることができる。 | 諸外国の多文化政策などを通してこれからの日本との関係をまとめることができる。 | 諸外国の多文化政策をまとめることができる。 | 諸外国の多文化政策がまとめられない。 | | | | | |
| 学習・教育到達目標 | | F③④ | | JABEE基準1(2) | | (a) | | | | |
| 達 成 度 評 価 (%) | | | | | | | | | | |
| 評価方法 指標と評価割合 | | 中間試験 | 期末・学年末試験 | 小テスト | レポート | 口頭発表 | 成果品 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| | | 45 | 45 | | 10 | | | | | 100 |
| 知識の基本的な理解 【知識・記憶、理解レベル】 | | ◎ | ◎ | | | | | | | / |
| 思考・推論・創造への 適用力 【適用、分析レベル】 | | | ◎ | | ◎ | | | | | |
| 汎用的技能 【 】 | | | ○ | | ○ | | | | | |
| 態度・志向性(人間力) 【 】 | | | | | ○ | | | | | |
| 総合的な学習経験と 創造的思考力 【 】 | | ◎ | | | ◎ | | | | | |

| 関連科目，教科書および補助教材 | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 関連科目 | 外国事情 I A、外国事情 I B |
| 教科書 | レジュメを配布する。 |
| 補助教材等 | 資料は適宜配布する。 |
| 学習上の留意点 | |
| <p>異文化を学ぶということは自国の文化を知っていることが前提になるので、外国人に日本の文化を紹介できるように準備しておく必要がある。また、紹介する国に対する基礎知識を知ったうえで授業に臨んでほしい。</p> | |
| 担当教員からのメッセージ | |
| <p>異文化交流を学ぶことで異文化コミュニケーションの際の注意すべきことや接近の仕方などを学ぶことができる。日本の中の異文化交流などの事例や外国の異文化間のコミュニケーションの事例なども取り上げ、そこから得るヒントなどを一緒に考えていきたい。</p> | |

| 回 | 授業内容 | 到達目標 | 自学自習の内容 (予習・復習) |
|---------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 授業紹介 | 授業の概要や方法が理解できる | 予習：1回講義内容 復習：資料をもとに見解を述べる。 |
| 2 | 異文化交流1(日本) | 日本の中の異文化の事例を理解し、説明できる | 予習：2回講義内容 復習：資料をもとに見解を述べる。 |
| 3 | 異文化交流2(日本) | 日本の中の異文化の事例を理解し、説明できる | 予習：3回講義内容 復習：資料をもとに見解を述べる。 |
| 4 | 異文化交流3(山口県) | 山口県の異文化の事例を理解し、説明できる | 予習：4回講義内容 復習：資料をもとに見解を述べる。 |
| 5 | 異文化交流4(韓国) | 韓国の事例を理解し、説明できる | 予習：5回講義内容 復習：資料をもとに見解を述べる。 |
| 6 | 異文化交流5(オーストラリア) | オーストラリアの事例を理解し、説明できる | 予習：6回講義内容 復習：資料をもとに見解を述べる。 |
| 7 | 異文化交流6 | 異文化間コミュニケーションの際の注意すべき点を理解し、説明できる。 | 予習：7回講義内容 復習：資料をもとに見解を述べる。 |
| 8 | 中間試験 | | |
| 9 | 多文化政策1 | 多文化政策の内容を理解し、説明できる。 | 予習：9回講義内容 復習：資料をもとに見解を述べる。 |
| 10 | 多文化政策2(EU) | 多文化政策の内容を理解し、説明できる。 | 予習：10回講義内容 復習：資料をもとに見解を述べる。 |
| 11 | 多文化政策3(EU) | 多文化政策の内容を理解し、説明できる。 | 予習：11回講義内容 復習：資料をもとに見解を述べる。 |
| 12 | 多文化政策4(東南アジア) | 多文化政策の内容を理解し、説明できる。 | 予習：12回講義内容 復習：資料をもとに見解を述べる。 |
| 13 | 多文化政策5(東南アジア) | 多文化政策の内容を理解し、説明できる。 | 予習：12回講義内容 復習：資料をもとに見解を述べる。 |
| 14 | 多文化政策6(まとめ) | 多文化政策の内容を理解し、説明できる。 | 予習：13回講義内容 復習：資料をもとに見解を述べる。 |
| | 前期末試験 | | |
| 15 | 試験返却、解答解説 総括 授業改善アンケート | 試験の解説を行い、間違った箇所が理解できる。 | |
| 総学習時間数 | | | 45時間 |
| 講義 | | | 30時間 |
| 自学自習 | | | 15時間 |