

科 目 名	学年	単位	授業時間	科目区分	授業形態	学修単位		
保健体育Ⅳ : Health & Physical Education IV	4B	2	90	履修	実技・通年	一		
教員名	伊藤 耕作:ITO Kosaku							
授業概要	本授業では、現代社会でたくましく生きるために必要な“からだ”と“こころ”を養うことを第一義的な目的とする。			評価方法				
到達目標	評価方法							
1. “からだ”が育つよう最低限の運動量を確保できる。 2. “こころ”が育つよう仲間とコミュニケーションを取り、積極的に運動に参加できる。 3. 各運動の“おもしろさ”が分かるよう必要な技術を身につけ、ゲームの中でいきすことができる。	①授業への積極的な参加・取り組み姿勢で評価する。 ②運動技術、スポーツテストにより評価する。 学年末最終評価は、①50%、②50%とする。							
学習・教育目標	(F)④			JABEE基準1(1)				
項目	内 容			項目	内 容			
1. オリエンテーション	自己紹介、授業の進め方、シラバスの説明			9. サッカー①	ドリブル、パス＆トラップ、ミニゲーム			
2. スポーツテスト①	50m走、立ち幅跳び			サッカー②	総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム			
スポーツテスト②	ハンドボール投げ、持久走			サッカー③	総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム			
スポーツテスト③	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び			10. バスケット①	総合練習(パス、ドリブル)、ゲーム			
3. ソフトボール ①	総合練習(ゴロ捕球、バッティング等)、ゲーム			バスケット②	総合練習(パス、シュート)、ゲーム			
ソフトボール ②	総合練習(ゴロ捕球、バッティング等)、ゲーム			バスケット③	総合練習(パス、ドリブルシュート)、ゲーム			
4. バレーボール① ソフトバレーボール	総合練習(サーブ、スパイク等)、ゲーム			11. バドミントン①	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム			
バレーボール② ソフトバレーボール	総合練習(サーブ、スパイク等)、ゲーム			バドミントン②	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム			
5. 卓 球①	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム			バドミントン③	総合練習(サービス、ストローク、スマッシュ)、ゲーム			
卓 球②	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム			12. 卓 球①	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム			
6. バドミントン①	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム			卓 球②	総合練習(サービス、スマッシュ)、ゲーム			
バドミントン②	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム			13. テニス ソフトテニス	総合練習(ストローク、スマッシュ)、ゲーム			
7. 水 泳	クロール、平泳ぎ、水球			14. バレーボール① ソフトバレーボール	総合練習(サーブ、レシーブ)、ゲーム			
8. テニス ソフトテニス	総合練習(ストローク、スマッシュ)、ゲーム			バレーボール② ソフトバレーボール	総合練習(サーブ、スパイク)、ゲーム			
◎ 中間まとめ	前期の学習事項のまとめを行う。			◎ まとめ	全体の学習事項のまとめ。授業評価アンケートの実施。			
自学自習の内容								
関連科目	保健体育 I (保健)							
教科書	現代保健体育(大修館書店)							
授業評価・理解度	授業最終日に授業評価アンケートをおこなう。							
副担当教員								
備 考	クラスの男女比、学校行事、施設、天候により授業内容が変更になることがある。							