科 目 名					学年	
				n IV	4B	
教 員 名 泉澤みゆき: IZUMISAWA Miyuki						
単位		授業時間	科目区分	授業形態	学修単位	
	1	100分×15回	履修	演習·前期	0	
授業概要	業 多言語・多文化の国に向かいつつある、日本をテーマにしたエッセイを読む。 テーマ内容に関するエッセイの読解の他、ボキャブラリー・ビルディング、文法 概 事項の確認、作文などの総合問題を行う。					
到達目標			崇	評価	方 法	
①パラグラフごとの要約ができるようになること。 ②精読ができるようになること。 ③音読を活用した、文章構造の確認ができるようになること。 うになること。 (1) 中間試験30% (2) 期末試験30% (3) 自学自習の内容に関するテスト20% (4) 口頭試問20%						
学	習∙教育	f目標 (G	JAB	EE基準1(1)	(f)	
	回	項目		内 容		
	第1	イントロダク ション		意義・評価基準 進め方等の概		
	第2	Lesson 1	多言語社会。	としての日本		
	第3	Lesson 2	アイヌ語の将	好来は?		
	第4	Lesson 3	日本育ちの	イギリス人少年	年	
授	第5	Lesson 4	多言語で記された標識			
	第6	Lesson 5	苦境に立つ	ブラジル人の	子どもたち	
業	第7	Lesson 6	日本における外国語教育			
	第8	中間まとめ	中間まとめと	:して試験を実	 ミ施する	
計	第9	Lesson 7	テーマパークに見られる多言語社会			
	第10	Lesson 8	八尾市の外	国籍住民への)サポート	

おおさかんこくタウン

国際結婚の真実と虚構

多言語で放送するラジオ局

ケートを行う

関連科目 英語表現 I、II、II 教 科 書 Multicultural Japan (南雲堂) 参 考 書 英和・和英辞書 授業評価アンケートを行う

教科書の問題、プリントから課題を出す。

菅原剛 (SUGAWARA Tsuvoshi) 辞書必携。予習を行うこと。

神戸のインターナショナル・スクール

学習事項全体のまとめと授業アン

画 第11

第12

第13

第15 まとめ

自学自習の内容

副担当教員

Lesson 9

Lesson 10

Lesson 11

Lesson 12