

科 目 名		学 年	単 位	授 業 時 間	科目区分	授 業 形 態	学修単位
国語Ⅲ : Japanese Ⅲ		3ESC	2	90分×30回	履修	講義・通年	—
教 員 名	薄井信治 : USUI Shinji						
授 業 概 要	<p>検定教科書を用いて、現代文・古文・漢文を読む。3年生では「書く」と「話す」に重点を置き、実践的な能力を高めていく。「読む」力の補強のために、10回ほど漢字テストを行い、「聞く」力の補強のために古文・漢文の暗誦を適宜行う。</p>						
到 達 目 標				評 価 方 法			
<p>(1)現代文の教材を通して、3年生にふさわしい「読む」「書く」「聞く」「話す」力を身につける。 (2)古文・漢文を読むことにより、発想力や鑑賞力を高める。</p>				<p>①試験(中間・期末)(60%)、②口頭試問(15%)、③小テスト・レポート(15%)、④漢字テスト(5%)、⑤復習カードの提出(5%)を総合的に評価する。</p>			
学習・教育目標		G①		JABEE基準1(1)		—	
授 業 計 画	回	項 目	内 容	回	項 目	内 容	
	第1	ガイダンス 評論(1)	国語の授業の進め方、ノートの取り方などを理解する。 『『である』ことと『する』こと』を読む。	第16	現代の俳句①	現代俳句を理解し、鑑賞文を書く。	
	第2	評論(1)①	丸山真男『『である』ことと『する』こと』をもとに評論文の読解の仕方を理解する。	第17	現代の俳句②	〃	
	第3	評論(1)②	〃	第18	漢文(2)①	柳宗元「捕蛇者説」を読み、論理の展開の仕方を理解する。	
	第4	評論(1)③	〃	第19	漢文(2)②	〃	
	第5	評論(1)④	〃	第20	漢文(2)③	〃	
	第6	漢文(1)①	『『三国志』の世界』を読んで、登場人物の行動や心情のつかみ方を理解する。	第21	漢文(2)④	〃	
	第7	漢文(1)②	〃	第22	評論(3)①	見田宗介「南の貧困/北の貧困」を読んで、評論の読解に習熟する。	
	第8	漢文(1)③	〃	第23	評論(3)②	〃	
	第9	表現(1)	スピーチ原稿の書き方を確認し、スピーチする	第24	評論(3)③	〃	
	第10	古文	「去来抄」を読んで、古文の文芸評論の読み方を理解する。	第25	小説①	安部公房「靄」を読んで、小説の読解を確認する。	
	第11	古文	〃	第26	小説②	〃	
	第12	評論(2)①	鷲田清一「聴くということ」を読んで、評論の読み方を確認する。	第27	評論(4)①	岡真理「虚ろなまなざし」をもとに評論文の読解力を高める。	
	第13	評論(2)②	〃	第28	評論(4)②	〃	
	第14	評論(2)③	〃	第29	評論(4)③	〃	
	第15	評論(2)④ 表現(2)	〃 読書感想文の書き方を理解する。	第30	まとめ	全体の学習事項のまとめを行う 授業評価アンケートを行う	
自学自習の内容		授業を復習し、カードに記入して提出する。					
関連科目							
教 科 書		『高等学校現代文[改訂版]』『高等学校古典古文編[改訂版]』『高等学校古典漢文編[改訂版]』三省堂					
参 考 書		『ステップアップ高校漢字問題集』東京書籍 『カラー版新国語便覧』第一学習社					
授業評価・理解度		最終回に授業評価アンケートを行う					
副担当教員							
備 考							