

科 目 名		学 年		
英語演習ⅡA: English Practice ⅡA		3SC		
教 員 名		泉澤みゆき : IZUMISAWA Miyuki		
単 位	授 業 時 間	科 目 区 分	授 業 形 態	学 修 単 位
1	90分×15回	履 修	演 習・後 期	—
授 業 概 要	<p>短篇ミステリーを読んでいく。テキストの構成が、奇数の章で事件が発生、偶数の章で事件解決となっており、楽しみながら、次に起こることを「想像力」をもって読むことを実践する。また、物語を読むことで奥行きのある読解力を養いつつ、リスニングの練習問題も活用し、目からの情報だけではなく、耳から情報を吸収することを意識する。</p>			
	<p>到達目標</p> <p>①簡素な英語を正確に読めるようにする。 ②パラグラフの要約ができるようにする。 ③リスニング力を高める。</p>	<p>評価方法</p> <p>(1)中間試験30% (2)期末試験30% (3)小テスト20% (4)口頭試問20%</p>		
学習・教育目標		(G)②	JABEE基準1(1)	
授 業 計 画	回	項 目	内 容	
	第1	イントロダクション	授業の目的・意義・評価基準・評価方法、および学習の進め方等の概要説明	
	第2	Chapter 1	Watcher, Stalker, Killer: Part 1	
	第3	Chapter 2	Watcher, Stalker, Killer: Part 2	
	第4	Chapter 3	Suspicious Package: Part 1	
	第5	Chapter 4	Suspicious Package: Part 2	
	第6	Chapter 5	Mystery at the Museum: Part 1	
	第7	Chapter 6	Mystery at the Museum: Part 2	
	第8	中間まとめ	中間まとめとして試験を実施する	
	第9	Chapter 7	Trapped at stanley Park: Part 1	
	第10	Chapter 8	Trapped at stanley Park: Part 2	
	第11	Chapter 9	Revenge at the Rink: Part 1	
	第12	Chapter 10	Revenge at the Rink: Part 2	
	第13	Chapter 11	Finding Myself: Part 1	
	第14	Chapter 12	Finding Myself: Part 2	
	第15	まとめ	学習事項全体のまとめと授業アンケートを行う	
自学自習の内容		教科書の問題、プリントから課題を出す。		
関連科目		総合英語Ⅰ、Ⅱ		
教科書		Mystery Break(センゲージラーニング)		
参考書		英和・和英辞書		
授業評価・理解度		最終回に授業評価アンケートを行う		
副担当教員		菅原剛 (SUGAWARA Tsuyoshi)		
備考		辞書必携。予習を行うこと。		