

科 目 名		学年	単位	授業時間	科目区分	授業形態	学修単位	
保健体育 I (体育): Health & Physical Education I		1M	2	90	履修	実技・通年	—	
教 員 名		伊藤 耕作: ITO Kosaku						
授 業 概 要	本授業では、現代社会でたくましく生きていくために必要な“からだ”と“こころ”を養うことを第一義的な目的とする。							
	到達目標			評価方法				
1. “からだ”が育つよう最低限の運動量を確保し、積極的に運動に参加できる。 2. “こころ”が育つよう仲間とコミュニケーションをとることができる。 3. 各運動の“おもしろさ”がわかるよう必要な技術を身につけ、ゲームの中でいかすことができる。			①授業への積極的な参加・取り組み姿勢で評価する。 ②運動技術、スポーツテストにより評価する。 学年末最終評価は、①50%、②50%とする。					
学習・教育目標		(F)	JABEE基準1(1)					
授 業 計 画	項 目	内 容		項 目	内 容			
	1. オリエンテーション	自己紹介、授業の進め方、シラバスの説明		5. サッカー①	ボール慣れ(リフティング、ドリブル)、ミニゲーム			
	2. 集団行動	集合、整とん、列の増減等		サッカー②	ドリブル、パス&トラップ、ミニゲーム			
	3. スポーツテスト①	50m走、立ち幅跳び		サッカー③	パス&トラップ、シュート、ゲーム			
	スポーツテスト②	ハンドボール投げ、持久走		サッカー④	総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム			
	スポーツテスト③	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び		サッカー⑤	総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム			
	4. バレーボール①	パス(オーバーハンド、アンダーハンド)、ゲーム		サッカー⑥	ゲームおよび実技テスト			
	バレーボール②	サーブ(オーバーハンド、アンダーハンド)、ゲーム		6. バスケット①	ボール慣れ(ドリブル、シュート)、ゲーム			
	バレーボール③	スパイク(スパイク、トス等)、ゲーム		バスケット②	ドリブルシュート(レイアップ等)、ゲーム			
	バレーボール④	総合練習(パス、サーブ、スパイク等)、ゲーム		バスケット③	パス&キャッチからシュート、ゲーム			
	バレーボール⑤	ゲームおよび実技テスト		バスケット④	総合練習(パス、ドリブル等)、ゲーム			
	5. 水泳 ①	クロール、平泳ぎ		バスケット⑤	総合練習(パス、ドリブル等)、ゲーム			
	水泳 ②	バタフライ、背泳ぎ		バスケット⑥	ゲームおよび実技テスト			
	水泳 ③	個人メドレー		6. バドミントン①	シャトル慣れ、(ストローク、ラリー)			
	水泳 ④	記録会および実技テスト		バドミントン②	サービス、ストローク、簡易ゲーム			
	◎ 中間まとめ	前期の学習事項のまとめを行う。		◎ まとめ	全体の学習事項のまとめ。授業評価アンケートの実施。			
	自学自習の内容							
	関連科目		保健体育 I (保健)					
	教科書							
参考書		現代保健体育(大修館書店)						
授業評価・理解度		授業最終日に授業評価アンケートをおこなう。						
副担当教員								
備考		クラスの男女比、学校行事、施設、天候により授業内容が変更になることがある。						