

科 目 名				学 年
保健体育Ⅴ:Health & Physical EducationⅤ				5B
教 員 名 日高 真理 :HIDAKA MARI				
単 位	授業時間	科目区分	授業形態	学修単位
1	90分×15回	必修	実技・前期	—
授 業 概 要	本授業では、現代社会でたくましく生きていくために必要な“からだ”と“こころ”を養うことを第一義的な目的とする。			
到 達 目 標			評 価 方 法	
1. からだが育つよう最低限運動量を確保できる。 2. “こころ”が育つよう仲間とコミュニケーションをとり、積極的に運動に参加できる。 3. 各運動の“おもしろさ”が分かるよう必要な技術を身につけ、ゲームの中でいかすことができる。			授業への積極的な参加・取り組み姿勢で評価する。	
学習・教育目標		(F)④	JABEE基準1(1)	
授 業 計 画	項 目	内 容		
	1. オリエンテーション	授業の進め方、シラバスの説明		
	2. ソフトボール	総合練習(ゴロ捕球、バッティング等)、ゲーム		
	ソフトボール	総合練習(ゴロ捕球、バッティング等)、ゲーム		
	3. 卓 球	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム		
	卓 球	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム		
	4. バドミントン	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム		
	バドミントン	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム		
	5. テ ニ ス ソフトテニス	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム		
	テ ニ ス ソフトテニス	総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム		
	6. バスケット	総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム		
	バスケット	総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム		
	7. サッカー	総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム		
	サッカー	総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム		
	8. バレーボール ソフトバレーボール	総合練習(サーブ、レシーブ)、ゲーム		
	◎ まとめ	全体の学習事項のまとめ。授業評価アンケートの実施。		
自学自習の内容				
関連科目		保健体育Ⅰ(保健)		
教 科 書				
参 考 書		現代保健体育(大修館書店)		
授業評価・理解度		授業最終日に授業評価アンケートをおこなう。		
副担当教員		石尾 潤		
備 考		クラスの男女比、天候により授業内容が変更になることがある。		