

科 目 名		学年
英語表現Ⅴ : English Expression V		5B
教 員 名 南 優 次 : MINAMI Yuji		
単 位	授 業 時 間	科 目 区 分
1	100分×15回	必修
		授 業 形 態
		講義・後期
		学 修 単 位
		○
授 業 概 要		
英語で科学論文を書く際に、日本人が共通して誤解する傾向にある点を学習する。また、人文・社会科学分野において、生命科学に関する知財共有が、必要不可欠であることを学習する。そして、1953年4月に出たたった900語のDNAの2重螺旋構造モデルの論文が、知的パラダイムシフトを起こしたことの理由を考えてもらう。		
到 達 目 標		評 価 方 法
(1)英語の品詞に関して、日本人が共通して誤解しやすい点を理解できるようになる。 (2)生命科学に関する知財共有の必要性が分かるようになる。 (3)知的パラダイムシフトを起こす論文とは何かを理解できるようになる。		①中間試験(30%)、②期末試験(30%)、③小テスト(20%)、④自学自習によるレポート(20%)によって評価する。
学 習 ・ 教 育 目 標		(f)
(G)②		JABEE基準1(1)
授 業 計 画		
回	項 目	内 容
第1	導入	授業の目的・意義・評価基準・評価方法、および学習の進め方、辞書の使い方等の概要説明
第2	11. 段落と文	段落・文
第3	12. 句読法	アポストロフィー・コロン・コンマ・ダッシュ・かっこ・終止符・疑問符・引用符・セミコロン・ハイフン・言葉の分割
第4	13・単語	混同しやすい単語
第5	13. 単語	混同しやすい単語
第6	14. 英語	明快で単純な英語・冗長な言葉、文章
第7	論文紹介	物理学者シュレジンガーの悩みとは？
第8	中間まとめ	中間まとめとして試験を実施する。
第9	15. 論文	論文の書き方・IMRAD方式
第10	16. 英語講演	英語講演のやり方・短い口演・長い講演・討論
第11	17. 手紙	一般的な事
第12	17. 手紙	いろいろな種類の手紙
第13	18. 手紙	いろいろな種類の手紙
第14	19. 手紙	いろいろな種類の手紙
第15	まとめ	全体の学習事項のまとめと授業評価アンケート調査を行う。
自学自習の内容		レポートを課す。
関連科目		英語表現Ⅰ～Ⅳ
教科書		ライフ・サイエンスにおける英語論文の書き方(市原A.エリザベス、共立出版)
参考書		
授業評価・理解度		最終回到授業評価アンケートを行う。
副担当教員		
備 考		辞書必携。予習をして授業に臨むこと。