

| 科 目 名 | | 学年 | |
|---|---------|-------------------------------|-------------|
| 保健体育Ⅴ: Health & Physical EducationⅤ | | 5M | |
| 教 員 名 伊藤 耕作: ITO Kosaku | | | |
| 単位 | 授業時間 | 科目区分 | 授業形態 |
| 1 | 90分×15回 | 必修 | 実技・前期 |
| 学修単位 — | | | |
| 授業概要 本授業では、現代社会でたくましく生きていくために必要な“からだ”と“こころ”を養うことを第一義的な目的とする。 | | | |
| 到達目標 | | 評価方法 | |
| 1. からだが育つよう最低限運動量を確保できる。 2. “こころ”が育つよう仲間とコミュニケーションをとり、積極的に運動に参加できる。 3. 各運動の“おもしろさ”が分かるよう必要な技術を身につけ、ゲームの中でいかすことができる。 | | 授業への積極的な参加・取り組み姿勢で評価する。 | |
| 学習・教育目標 | | (F)④ | JABEE基準1(1) |
| 授 業 計 画 | | | |
| 項 目 | | 内 容 | |
| 1. オリエンテーション | | 授業の進め方、シラバスの説明 | |
| 2. ソフトボール | | 総合練習(ゴロ捕球、バッティング等)、ゲーム | |
| ソフトボール | | 総合練習(ゴロ捕球、バッティング等)、ゲーム | |
| 3. 卓 球 | | 総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム | |
| 卓 球 | | 総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム | |
| 4. テ ニ ス ソフトテニス | | 総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム | |
| テ ニ ス ソフトテニス | | 総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム | |
| 5. バドミントン | | 総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム | |
| バドミントン | | 総合練習(サービス、ストローク)、ゲーム | |
| 6. バスケット | | 総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム | |
| バスケット | | 総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム | |
| 7. サッカー | | 総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム | |
| サッカー | | 総合練習(パス、ドリブル、シュート)、ゲーム | |
| 8. バレーボール ソフトバレーボール | | 総合練習(サーブ、レシーブ)、ゲーム | |
| ◎ まとめ | | 全体の学習事項のまとめ。授業評価アンケートの実施。 | |
| 自学自習の内容 | | | |
| 関連科目 | | 保健体育Ⅰ(保健) | |
| 教科書 | | | |
| 参考書 | | 現代保健体育(大修館書店) | |
| 授業評価・理解度 | | 授業最終日に授業評価アンケートをおこなう。 | |
| 副担当教員 | | | |
| 備考 | | クラスの男女比、天候により授業内容が変更になることがある。 | |