	科	目 名		学年			
エ	5C						
教員名 髙田陽一:TAKATA Yoichi							
単位	授業時間	科目区分	授業形態	学修単位			
1	100分×15回	必修	講義·前期	0			

科学技術の国際的な交流が活発化する現在、エンジニアとして科学技術に関する 英文の読解能力が強く求められる。講義では、自然科学関係の英文読解のコツを 教授し、迅速かつ正確に内容を理解できる能力を養う。また、日本人が誤りやすい 表現と用語の発音についても授業で取り上げ、コミュニケーション能力の育成も行 う。授業では自然科学に関する記事などから選択・引用したプリントを教材とする。 授業概要

## 到達目標 評価方法

- (1)辞書がなくても大意を把握できること。 (2)英文の構成が理解できること。 (3)重要な英文法が理解できること。

①中間試験(35%)、②期末試験(3 5%)、③自学自習によるレポート(2 0%)、④小テスト(10%)によって評

(4)正しく発音することの重要性が認識できること。 価する。									
学	習·教育	目標	(G	)②	JABE	EE基準1(1	)	(f)	
	回	項	目			内	容		
	第1	Lesson 英文解		整数の表現を学ぶ。 自然科学に関する英語長文問題(その1)を解く				)1)を解く。	
	第2	Lesson	2	寸法の表現を学ぶ。 前週の長文問題の解答を行う。					
	第3	Lesson 英文解		分数、小数の表現を学ぶ。 自然科学に関する英語長文問題(その2)を解く。					
	第4	Lesson	4		表現を学 長文問題	ぶ。 の解答を行	う。		
授	第5	Lesson 英文解				現を学ぶ。 る英語長文	問題(その	3)を解く。	
	第6	Lesson	6-1		表現を学 長文問題	さぶ①。 夏の解答を行う。			
業	第7	Lesson 6-2		数詞の	表現を学	<b>ぶ</b> ②。			
	第8	中間まとめ		中間まと	こめとして	試験を実施	する。		
計	第9	Lesson 7/ 英文解釈4			数の表現を学ぶ。 然科学に関する英語長文問題(その4)を解く。				
	第10	Lesson	8	数の接頭語の表現を学ぶ。 前週の長文問題の解答を行う。					
画	第11	Lesson 9/ 英文解釈5		単位の接頭語の表現を学ぶ。 自然科学に関する英語長文問題(その5)を解く。					
	第12	Lesson 10		複雑な数式の表現を学ぶ。 前週の長文問題の解答を行う。					
	第13	Lesson 11-1/ 英文解釈6				を学ぶ①。 る英語長文	問題(その	)6)を解く。	
	第14	Lesson	esson 11-2		実験器具の表現を学ぶ②。 前週の長文問題の解答を行う。				
	第15	まとめ		履修した内容のまとめを行う。 授業評価アンケートを行う。					
自	自学自習の内容 レポート			を課す。					
関連科目									
			ぶ科学英語(野ロジュディー著、講談社サイエンティフィク)						
			語(小沢昭弥ほか監修、化学同人) に授業評価アンケートを行う。						
	副担当教員				一川ノング	1.5117	•		
備考									
иц *J									