科目名	学年	単位	授業時間	科目区分	授業形態	学修単位
国語Ⅲ　：　Japanese Ⅲ	3MSB	2	90分×30回	履修	講義・通年	ー

教員名	薄井信治　：　USUI Shinji
授業概要	検定教科書を用いて、現代文・古文・漢文を読む。3年生では「書く」と「話す」に重点を置き、実践的な能力を高めていく。 「読む」力の補強のために、10回ほど漢字テストを行い、「聞く」力の補強のために古文・漢文の暗誦を適宜行う。

到達目標	評価方法
(1)現代文の教材を通して、3年生にふさわしい「読む」「書く」「聞く」「話す」力を身につける。 (2)古文・漢文を読むことにより，発想力や鑑賞力を高める。	①試験(中間・期末)(60%)、②口頭試問(10%)、③小テスト・レポート(15%)、④漢字テスト(5%)、⑤復習カードの提出(10%)を総合的に評価する。

学習・教育目標	G①	JABEE基準1(2)	

授業計画

回	項目	内容
第1	ガイダンス 評論(1)①	国語の授業の進め方、ノートの取り方などを理解する。 「言語と記号」を読む。
第2	評論(1)②	丸山圭三郎「言語と記号」をもとに評論文の読解の仕方を理解する。
第3	評論(1)③	〃
第4	評論(1)④	〃
第5	短歌①	短歌を読み、鑑賞文を書く。
第6	短歌②	〃
第7	短歌③	〃
第8	評論(2)①	丸山真男『「である」ことと「する」こと』を読んで評論文の読解の仕方を確認する。
第9	評論(2)②	〃
第10	評論(2)③	〃
第11	評論(2)④	〃
第12	評論(2)⑤	〃
第13	古文①	「去来抄」を読んで、古文の文芸評論の読み方を理解する。
第14	古文②	〃
第15	古文③	〃
第16	評論(3)①	野矢茂樹「他者の声　実在の声」を読んで、評論文の読解に習熟する。
第17	評論(3)②	〃
第18	評論(3)③	〃
第19	評論(3)④	〃
第20	漢文①	柳宗元「捕蛇者説」を読み、論理の展開の仕方を理解する。
第21	漢文②	〃
第22	表現①	スピーチ原稿の書き方を確認し、スピーチする。
第23	表現②	〃
第24	評論(4)①	加藤周一「日本文化の雑種性」を読んで、評論文の読解力を高める。
第25	評論(4)②	〃
第26	評論(4)③	〃
第27	評論(4)④	〃
第28	評論(4)⑤	〃
第29	評論(4)⑥	〃
第30	まとめ	全体の学習事項のまとめを行う。 授業評価アンケートを行う。

自学自習の内容	授業を復習し、カードに記入して提出する。
関連科目	国語Ⅰ、国語Ⅱ
教科書	『精選現代文』・『精選古典』東京書籍
参考書	『ステップアップ高校漢字問題集』東京書籍　『カラー版新国語便覧』第一学習社
授業評価・理解度	最終回に授業評価アンケートを行う。
副担当教員	
備考	