

科 目 名				学 年
英語表現Ⅲ：English ExpressionⅢ				3B
教 員 名		古川 みき：FURUKAWA Miki		
単位	授業時間	科目区分	授業形態	学修単位
1	90分×15回	履修	講義・前期	－
授業概要	文法事項の確認をしながら、場面に応じたさまざまな表現方法を学び、段階を追って、自分の気持ちを書いて伝える技術を磨いていく。また、リスニング問題集を副教材に用い、日常生活に役立つ口語表現の聞き取り練習を行い、コミュニケーション能力向上を目指す。			
到達目標			評価方法	
(1) 英文を構成する基本的な文法事項を理解できる。 (2) 日本語の発想と英語の発想が違うことを意識しながら、英文を組み立てることができる。 (3) 日常生活でよく使われる口語表現を習得する。 (4) 習得した表現を聞き取り、適切に応答することができるようになる。			(1) 中間試験40％ (2) 期末試験40％ (3) 口頭試問20％	
学習・教育目標		(G)	JABEE基準1(2)	
授 業 計 画	回	項 目	内 容	
	第1	はじめに	講義の概要とその進め方および評価方法と評価基準について説明する。	
	第2	Lessen 24	近い未来の予定 / SVOO(=疑問詞節・that節)	
	第3	Lessen 25	関係代名詞(what) / 未来進行形	
	第4	Lessen 26	未来完了形 / SVO(=if [whether]節)	
	第5	Lessen 27	形容詞＋that節 / 現在完了進行形	
	第6	Lessen 28	助動詞＋受け身/ SVOC(=現在分詞)	
	第7	Lessen 29	to不定詞[副詞的用法]/SVOC(=過去分詞)	
	第8	中間まとめ	中間まとめとして試験を実施する。	
	第9	Lessen 30	It seems that…/ It is ～whether [if]	
	第10	Lessen 31	過去完了形 / to不定詞の完了形	
	第11	Lessen 32	現在完了進行形 / 助動詞＋完了形	
	第12	Lessen 33	関係代名詞…前置詞 / to不定詞[副詞的用法]	
	第13	Lessen 34	関係副詞/ 関係代名詞[非制限方法]	
	第14	Lessen 35	It is ～that … / 分詞構文	
	第15	まとめ	全体の学習事項のまとめとして授業評価アンケート調査を行う。	
自学自習の内容		テキストより課題を出す。		
関連科目		英語表現Ⅰ、英語表現Ⅱ		
教科書		Powwow English Writing(文英堂) / Figure It Out: Exercises for Listening Comprehension(松柏社)		
参考書		パウワウライティングワークブック、パターントレーニング		
授業評価・理解度		最終回到授業評価アンケートを行う。		
副担当教員		後川 知美：USHIROKAWA Tomomi		
備考				