

科目名		学年	単位	授業時間	科目区分	授業形態	学修単位	
中国語:Chinese		4B	2	100分×30回	選択	講義・通年	○	
教員名		野村 和代 : NOMURA Kazuyo						
授業概要	中国語を学ぶには、まず中国語を読むのに必要な中国語の基本である「ピンイン(中国語独特のローマ字表記)」をマスターする所から始めなければならない。「ピンイン」を読めない事には中国語学習は始まらない。その後、初級の文法事項を学び、簡単な会話が交わせるようにトレーニングを重ねていく。言葉の学習に必要な「読む」「聞く」「話す」「書く」の4つの要素が身に付くように指導していく。初めて学ぶ言葉なので、最初が肝心である。1つ1つの音を学ぶ単純な繰り返しを辛抱強く、真剣にやらないとうまくクリアできないので、まずは自分自身のやる気と根気が必須である。週に一度、授業中にやるだけではなかなかマスターできないので、家庭学習も重視していく。積極的な姿勢で受講してほしい。							
到達目標				評価方法				
(1)ピンインをスムーズに読めるようになること。 (2)初級の文法事項を理解すること。 (3)ヒアリング力をつけ、簡単な会話が交わせるようになること。 (4)中国社会やそこで生活する人々に対する理解を深め、日本や日本人のものの見方や考え方の違いを知ること。				①前期定期考査(中間+期末):39% ②後期定期考査(中間+期末):39% ③自学自習による課題:22%				
学習・教育目標		(G)②	JABEE基準1(2)		(f)			
授 業 計 画	回	項 目	内 容		回	項 目	内 容	
	第1	概説	・中国語を学ぶとはどういうことかを説明する。		第16	第4課	・ポイント:形容詞述語文、主述述語文、反復疑問文、指示詞+量詞+名詞 ・本文:「夏は暑い」、発音チェック	
	第2	発音(1)	・声調・単母音(1)		第17	第4課	・練習問題	
	第3	発音(2)	・単母音(2) ・子音+単母音		第18	第5課	・ポイント:助動詞「打算」「想」「能」「可以」、数量補語 ・本文:「何をするつもりか」、発音チェック	
	第4	発音(3)	・子音(1)		第19	第5課	・練習問題	
	第5	発音(4)	・子音(2) ・複母音(1)		第20	第6課	・ポイント:完了表現、経験表現、それぞれの反復疑問文 ・本文:「香港に行きました」、短文練習	
	第6	発音(5)	・複母音(2) ・鼻母音(1)		第21	第6課	・練習問題	
	第7	発音(6)	・鼻母音(2)		第22	第6課	・練習問題	
	第8	中間まとめ	・中間まとめとして試験を実施する。		第23	中間まとめ	中間まとめとして試験を実施する。	
	第9	発音(7)	・声調変化、r化、軽声、声調の組み合わせ		第24	第7課	・ポイント:前置詞、連動文 ・本文:「私の家は学校から遠くない」、短文練習	
	第10	第1課	・ポイント:人称代名詞、名詞判断文、一般疑問文、名前の言い方、「的」の使い方 ・本文:「自己紹介」、発音チェック		第25	第7課	・練習問題	
	第11	第1課 第2課	・練習 ・ポイント:場所指示詞、動詞「在」「有」、疑問詞疑問文、「的」を用いない表現		第26	第8課	・ポイント:二重目的語、前置詞「給」、助動詞「要」、疑問詞 ・本文:「ちょっと具合が悪い」、短文練習	
	第12	第2課	・数字のヒアリング練習 ・本文:「何人家族ですか」、発音チェック ・練習		第27	第8課 第9課	・練習 ・ポイント:状態補語、助動詞「会」、比較	
	第13	第3課	・ポイント:時間に関する表現、「是」を用いない名詞述語文、動詞文、前置詞「在」、連動文(1)		第28	第9課	・本文:「卓球をする」、短文練習	
	第14	第3課	・本文:「明日は土曜日です」、発音チェック ・練習		第29	第10課	・ポイント:進行表現、助動詞、結果補語、動詞の重ね型 ・本文:「何をしているの?」、練習	
第15	まとめ	・前期のまとめ		第30	まとめ	・全体のまとめ、授業評価アンケート		
自学自習の内容		・内容定着のため、テキストの練習問題、練習プリントを課す。						
関連科目								
教科書		『学ぶ中国語 楽しく身につく初級トレーニング』(王亜新・劉素英、朝日出版社)						
参考書		辞書:『はじめての中国語学習辞典』(相原茂編著、朝日出版社)						
授業評価・理解度		最終回に授業評価アンケートを行う。						
副担当教員		高橋 正和 : TAKAHASHI Masakazu						
備考		辞書は必ず購入すること。授業には必ず教科書を持参すること(不携帯は減点の対象になります)。						