

## 学習・教育目標とその到達度（機械工学科／生産システム専攻版）

教育目標	準学士課程（機械工学科）	専攻科課程（生産システム工学専攻）
(A) 好奇心と探求心を常にもち、新しい「もの」の創造・開発に向けて粘り強く努力を継続できる持続力を身につけること。 <b>好奇心と持続力</b>	基礎となる物理・化学の知識と理解力を身に付け、論理的なものの見方や考え方ができる。専門分野における実験技術・能力を習得する。課題に挑戦できる能力を有し、果敢に挑戦できる実践的能力を修得する。	高度な物理学・化学の知識を習得し、自然現象が理解できる。また社会の仕組みや実務問題を理解できる。総合的能力を有する開発型技術者・研究者に必要な能力を養う。
	化学A・B、物理A・B、応用物理I・II、工学実験、応用工学実験I・II、卒業研究、校外実習	現代物理学、教養化学、環境科学、生命科学、インターナシップ
<b>(B) 情報技術をあらゆる場面に応用できる能力を身につけること。（情報技術）</b>		
情報技術	情報リテラシー、基礎的な情報処理技術、および情報論理の基礎的な知識を習得し、各種データの解析ができる。	情報処理技術を習得し、情報技術を駆使できる。
	情報処理I・II、情報処理言語I・II、情報処理応用I・II、理論回路	情報処理基礎、情報処理応用など
<b>(C) 幅広い知識や技術を集約して、新しい「もの」を立案できる能力を身につけること。（立案能力）</b>		
	専門分野の知識を習得し、物事の立案に役立てることができる。	自分の専門分野だけでなく他分野も理解できる幅広い知識を持ち、具体的に“もの”をデザインできる。
	計測工学、自動制御、基礎ロボット工学、電気工学I・II、設計製図・CAD I～V、機構学、設計法I・II、機械工作法I・II、加工学、材料学I・II、基礎材料強度学	工学特論I・II、エンジニアリングデザイン、経営管理工学、MOT入門
<b>(D) 社会の要求に応じて「もの」を実現できる能力を身につけること。（実現能力）</b>		
	専門分野に関する応用的・先端的技術に触れ、“もの”的実現に必要な事項が理解できる。	工学に関する基礎的な技術や知識、さらに専門分野に関する応用的・先端的技術・知識を総合し、問題を解決し具体的な“もの”を実現できる。
	工作・電子実習I～III、地域教育、特別講義	材料強度学、電力工学、計測システム工学、情報ネットワーク、エンジニアリングデザイン、特別研究など
<b>(E) 現象を論理的に理解し、解析できる能力を身につけること。（解析能力）</b>		
	数学や力学の基礎を学び、実験結果や簡単な自然現象、工学現象を解析できる。専門分野における力学系科目を習得する。	高度な数学や専門分野の応用的・先端的技術・知識に加えて、専門分野以外の実験技術を習得し、事象・現象を総合的に捉え解析できる能力を身につける。
	基礎数学IA・B、解析IA・B、解析IIA・B、代数、統計、微分方程式、応用数学、基礎数学II、工業力学I・II、振動工学、材料力学I～III、計算力学、水力学、流体工学I・II、熱力学、伝熱工学	工学複合実験、線形代数、画像解析学、解析力学、電子回路設計解析学、応用流体工学など
<b>(F) 社会の責任をもち、技術が人類や環境に与える影響を考慮できること。（環境と技術者倫理）</b>		
	社会、文化、歴史、政治経済を学び、豊かな教養と倫理を身につける。	技術者としての社会的責任や、技術が自然や社会に与える影響を理解し、幅広い見地の下で物事を考慮し、適切な判断ができる。
	現代社会、政治経済、倫理、世界史、日本史、法学、社会科学I・II、芸術、保健体育	技術者倫理、環境と社会
<b>(G) 的確な表現力とコミュニケーション力を身につけること。（コミュニケーション能力）</b>		
	作文、プレゼンテーション、ディベートができる国語力を身につける。コミュニケーションがとれる基礎英語力を習得する。英語力は、TOEIC300点取得を目指す。	日本語で研究発表できるプレゼンテーション能力を身につける。英語力は、TOEIC400点取得を目指す。
	国語、総合英語・英文法・II・英語演習、イングリッシュコミュニケーション（TOEIC-IPテストの受験）、工業英語など	日本語表現、英語表現、特別研究（学外発表が修得要件の一部）

## 学習・教育目標とその到達度（電気工学科／生産システム専攻版）

教育目標	準学士課程（電気工学科）	専攻科課程（生産システム工学専攻）
<b>(A) 好奇心と探求心を常にもち、新しい「もの」の創造・開発に向けて粘り強く努力を継続できる持続力を身につけること。（好奇心と持続力）</b>	<b>基礎となる物理・化学の知識と理解力を</b> 身に付け、論理的なものの見方や考え方ができる。 <b>専門分野における実験技術・能力</b> を習得する。 <b>課題に挑戦できる能力</b> を有し、果敢に挑戦できる <b>実践的能力</b> を修得する。  (基礎知識) 化学、物理、応用物理 (実験技術・能力) 電気工学実験実習 I ~IV (課題探求と実践的能力) 工学演習、卒業研究、校外実習	<b>高度な物理学・化学の知識</b> を習得し、 <b>自然現象が理解</b> できる。また <b>社会の仕組みや実務問題を理解</b> できる。 <b>総合的能力を有する開発型技術者・研究者</b> に必要な能力を養う。
<b>(B) 情報技術をあらゆる場面に応用できる能力を身につけること。（情報技術）</b>		<b>現代物理学、教養化学、環境科学、生命科学、インターナシップ</b>
<b>情報技術</b>	<b>情報リテラシー、基礎的な情報処理技術</b> 、および <b>情報論理</b> の基礎的な知識を習得し、 <b>各種データの解析</b> ができる。  情報処理、ディジタル回路、マイコン、通信工学、コンピュータネットワーク、基礎情報理論、数値計算法など	<b>情報処理技術</b> を習得し、 <b>情報技術を駆使</b> できる。  情報処理基礎、情報処理応用など
<b>(C) 幅広い知識や技術を集約して、新しい「もの」を立案できる能力を身につけること。（立案能力）</b>		
	専門分野の <b>知識を習得</b> し、 <b>物事の立案</b> に役立てることができる。  電気回路、電気磁気学、電子工学、電子回路、電気計測、制御工学、電気製図、電気材料など	自分の専門分野だけでなく <b>他分野も理解できる幅広い知識</b> を持ち、具体的に <b>“もの”をデザイン</b> できる。  <b>工学特論Ⅰ・Ⅱ、総合演習、経営管理工学、MOT入門</b>
<b>(D) 社会の要求に応じて「もの」を実現できる能力を身につけること。（実現能力）</b>		
	専門分野に関する応用的・先端的技術に触れ、 <b>“もの”の実現に必要な事項が理解</b> できる。  特別講義、地域教育、卒業研究	工学に関する基礎的な技術や知識、さらに専門分野に関する <b>応用的・先端的技術・知識</b> を総合し、問題を解決し <b>具体的な“もの”を実現</b> できる。  材料強度学、電力工学、計測システム工学、情報ネットワーク、 <b>総合演習、特別研究</b> など
<b>(E) 現象を論理的に理解し、解析できる能力を身につけること。（解析能力）</b>		
	数学や力学の基礎を学び、実験結果や簡単な自然現象、 <b>工学現象を解析</b> できる。  基礎数学、解析、代数、統計、微分方程式、応用数学、電気数学など	高度な数学や専門分野の <b>応用的・先端的技術・知識</b> に加えて、専門分野以外の実験技術を習得し、 <b>事象・現象を総合的に捉え解析できる能力</b> を身に付ける。  <b>工学複合実験、線形代数、画像解析学、解析力学、電子回路設計解析学、応用流体工学など</b>
<b>(F) 社会的責任をもち、技術が人類や環境に与える影響を考慮できること。（環境と技術者倫理）</b>		
	社会、文化、歴史、政治経済を学び、 <b>豊かな教養と倫理</b> を身につける。  現代社会、政治経済、倫理、世界史、日本史、法学、社会科学Ⅰ・Ⅱ、芸術、保健体育	技術者としての <b>社会的責任</b> や、 <b>技術が自然や社会に与える影響</b> を理解し、幅広い見地の下で物事を考慮し、適切な判断ができる。  <b>技術者倫理、環境と社会</b>
<b>(G) 的確な表現力とコミュニケーション力を身につけること。（コミュニケーション能力）</b>		
	作文、プレゼンテーション、ディベートができる国語力を身につける。 <b>コミュニケーションがとれる基礎英語力を</b> 習得する。英語力は、TOEIC300点取得を目指す。  国語、総合英語・英文法・英語演習・イングリッシュコミュニケーション (TOEIC-IP テストの受験)、工業英語など	日本語で <b>研究発表できるプレゼンテーション能力</b> を身につける。英語力は、TOEIC400点取得を目指す。  <b>日本語表現、英語、英語表現、特別研究（学外発表が修得要件の一部）</b>

## 学習・教育目標とその到達度（制御情報工学科／生産システム専攻版）

教育目標	準学士課程（制御情報工学科）	専攻科課程（生産システム工学専攻）
(A) 好奇心と探求心を常にもち、新しい「もの」の創造・開発に向けて粘り強く努力を継続できる持続力を身につけること。 <b>(好奇心と持続力)</b>	<b>基礎となる物理・化学の知識と理解力を</b> 身に付け、論理的なものの見方や考え方ができる。専門分野における <b>実験技術・能力</b> を習得する。課題に挑戦できる <b>能力</b> を有し、果敢に挑戦できる <b>実践的能力</b> を修得する。  (基礎知識) 化学、物理、制御情報工学セミナー、応用物理学 I・II (実験技術・能力) 創造製作実験・実習、工学実験 (課題探求と実践的能力) 卒業研究 I・II、校外実習	<b>高度な物理学・化学の知識を</b> 習得し、 <b>自然現象が理解</b> できる。また <b>社会の仕組みや実務問題を理解</b> できる。総合的能力を有する <b>開発型技術者・研究者</b> に必要な能力を養う。
(B) 情報技術をあらゆる場面に応用できる能力を身につけること。 <b>(情報技術)</b>		
<b>(C) 幅広い知識や技術を集約して、新しい「もの」を立案できること。 <b>(立案能力)</b></b>		
立案能力	計測・制御など幅広く <b>システム系科目の知識や技術</b> を習得し、情報技術を含めて <b>物事の立案</b> に役立てることができる。  メカトロニクス、電気回路学、電子回路、センサとアクチュエータ、制御数学、ダイナミックシステム、制御工学 I・II、計測工学 I・II、生体情報学、基礎ロボット工学	自分の専門分野だけでなく <b>他分野も理解できる幅広い知識</b> を持ち、具体的に <b>“もの”をデザイン</b> できる。
		<b>工学特論I・II、総合演習</b> 、経営管理工学、MOT入門
<b>(D) 社会の要求に応じて「もの」を実現できること。 <b>(実現能力)</b></b>		
実現能力	専門分野に関する応用的・先端的技術に触れ、“ <b>もの</b> の <b>実現に必要な事項が理解</b> できる。	工学に関する基礎的な技術や知識、さらに専門分野に関する <b>応用的・先端的技術・知識</b> を総合し、問題を解決し <b>具体的な“もの”を実現</b> できる。
	制御情報工学実習 I・II・III、図学、特別講義、地域教育	材料強度学、電力工学、計測システム工学、機械要素工学、情報ネットワーク、 <b>総合演習、特別研究</b> など
<b>(E) 現象を論理的に理解し、解析できること。 <b>(解析能力)</b></b>		
解析能力	数学や力学の基礎を学び、実験結果や簡単な自然現象、 <b>工学現象を解析</b> できる。	高度な数学や専門分野の <b>応用的・先端的技術・知識</b> に加えて、専門分野以外の実験技術を習得し、 <b>事象・現象を総合的に捉え解析できる能力</b> を身に付ける。
	基礎数学、解析、代数、統計、工業力学、微分方程式、応用数学	<b>工学複合実験</b> 、線形代数、画像解析学、解析力学、電子回路設計解析学、応用流体工学、カオス入門、制御理論など
<b>(F) 社会的責任をもち、技術が人類や環境に与える影響を考慮できること。 <b>(環境と技術者倫理)</b></b>		
環境倫理	社会、文化、歴史、政治経済を学び、 <b>豊かな教養と倫理</b> を身につける。	技術者としての <b>社会的責任</b> や、 <b>技術が自然や社会に与える影響</b> を理解し、幅広い見地の下で物事を考慮し、適切な判断ができる。
	現代社会、政治経済、倫理、世界史、日本史、法学、社会科学 I・II、芸術、保健体育	<b>技術者倫理、環境と社会</b>
<b>(G) 的確な表現力とコミュニケーション力を身につけること。 <b>(コミュニケーション能力)</b></b>		
コミュニケーション能力	作文、プレゼンテーション、ディベートができる国語力を身につける。 <b>コミュニケーション</b> がとれる <b>基礎英語力</b> を習得する。英語力は、TOEIC300 点取得を目指す。	日本語で <b>研究発表できるプレゼンテーション能力</b> を身につける。英語力は、TOEIC400 点取得を目指す。
	国語、総合英語・英文法・英語演習・イグリッシュコミュニケーション(TOEIC-IP テストの受験)、英語表現、中国語など	<b>日本語表現、英語、英語表現</b> <b>特別研究（学外発表が修得要件の一部）</b>