

科目名		日本事情 (Japanese Circumstances)							
学年	学科(コース)	単位数		必修/選択	授業形態	開講時期	総時間数		
第3学年	機械工学科 物質工学科	履修	2単位	—	講義	通年 90分/週	60時間		
担当教員		【非常勤】大崎 祥子							
学習到達目標									
科目の到達目標レベル	日本社会・文化・生活・考え方などの諸事情の理解を深め、円滑な交流を図れるようにする。自国の文化を再確認しより深く考え伝えられるようにする。 ①日本人の生活の実態を知り、その考え方を理解することができる ②日本と自国の文化について、考えたり意見を述べるができる								
学習教育目標				JABEE基準1(2)					
関連科目, 教科書および補助教材									
関連科目	日本語								
教科書	「日本を話そう」日鉄ヒューマンデベロプメント他著 (ジャパンタイムズ), 「季節で学ぶ日本語」石塚京子他著(アルク)								
補助教材等	プリント(新聞・雑誌・図書の記事) トラッドジャパン(NHK出版)								
達成度評価 (%)									
評価方法 指標と評価割合	中間試験	期末・学年末試験	小テスト	レポート	口頭発表	成果品	ポートフォリオ	その他	合計
		80			10	10			100
知識の基本的な理解 【知識・記憶、理解レベル】		◎							
思考・推論・創造への適用力 【適用、分析レベル】		○							
汎用的技能 【情報収集・活用・発信力】					◎				
態度・志向性(人間力) 【主体性・自己管理能力】					○				
総合的な学習経験と創造的思考力 【創生能力】						○			
学習上の留意点および学習上の助言									
教科書・統計・参考図書・プロジェクトなどから積極的に情報を収集し、自国の事情と照らし合わせて自分の意見を持つことが重要である。 スピーチでは様々な日本文化について知ったことを3分間で発信できるように準備し、練習すること。									

授業の明細			
回	授業内容	到達目標	自学自習の内容 (予習・復習)
1	百聞は一見にしかずプロジェクト1 常盤公園を訪ねる	宇部の歴史をキーワードから知る 花見の文化を体験し、日本人の自然観を感じることができる	桜についての資料を読む 「日本人はなぜ花見をするのか」のテーマでスピーチ原稿を書き準備する
2	日本人の自然観	日本人の自然観を理解する 自国の自然観と比較して意見を述べるができる	自国の有名な行事についてスピーチ原稿を準備する
3	日本の伝統行事 1	日本の年中行事とその意味を理解する 自国の行事について説明できる	宇部興産について資料を読む
4	百聞は一見にしかずプロジェクト2 UBE!プラザを訪ねる	起業家 渡部祐策の志を知る一有限の石炭から無限の工業へ 自己開示し、企業人と交流できる	「宇部興産見学」のテーマでレポートを書く
5	日本住宅事情	日本人の住宅事情を理解する 自国の住宅事情と比較して意見を述べるができる	自国の結婚事情についてスピーチ原稿を準備する
6	日本結婚事情	日本人の結婚事情を理解する 自国の結婚事情と比較して意見を述べるができる	自分の生き方についてスピーチ原稿を準備する
7	女性の生き方 1 女性の社会進出と家族関係	日本人女性の社会進出・家族関係を理解する 自国の事情と比較して意見を述べるができる	高齢化社会日本についてスピーチ原稿を準備する
8	女性の生き方 2 少子・高齢化社会日本	日本社会の少子高齢化を理解する 自国の事情と比較して意見を述べるができる	日本人の宗教観についてアンケートをする
9	日本人の宗教観 かみとGoodはどちらがうか	日本人の宗教観の変遷を理解する ものつくりの歴史との関係を考える 自国の事情と比較して意見を述べるができる	アウトラインづくり (防府に関する記事)
10	百聞は一見にしかずプロジェクト3 防府を訪ねる	テーマについてインタビューができる インタビューしたことをまとめて話すことができる	「日本人の宗教観」のテーマでレポートを書く
11	日本の伝統行事2 七夕の節句・お盆	日本の年中行事とその意味を理解する 自国の行事について説明できる	日本の教育についてスピーチ原稿を準備する
12	日本教育事情 1 日本は学歴社会か	日本の教育についてスピーチをする 日本教育事情理解する 自国の事情と比較して意見を述べるができる	自分の進路についてスピーチ原稿を準備する
13	日本教育事情 2 教育制度と入試事情	進路についてスピーチをする 日本の教育制度と入試事情理解する 自国の事情と比較して意見を述べるができる	私の日本発見 についてスピーチ原稿を準備する
14	日本を語る スピーチ 1 私の日本発見	論理的な構成でスピーチができる 発声・発音に気をつけてスピーチができる	「国の特別なもの」のテーマでレポートを書く
		期末試験	
15	試験返却・回答解説 まとめ	前期学習事項のまとめ	

授業の明細

回	授業内容	到達目標	自学自習の内容 (予習・復習)
16	日本食事情 1 実りの秋・日本人と米	日本食事情を理解する 自国の事情と比較して意見を述べるができる	課題図書を読む スピーチ原稿の準備
17	日本食事情 2 世界遺産和食の心	和食についてスピーチをする 和食の文化を理解する 自国の事情と比較して意見を述べるができる	課題図書を読む スピーチ原稿の準備
18	日本福祉事情	日本発見スピーチをする 日本福祉事情を理解する 自国の事情と比較して意見を述べるができる	短歌・俳句を作る
19	伝統芸術 1 書道実技	自作の俳句や短歌を作品にすることができる	課題図書を読む スピーチ原稿の準備
20	伝統芸術 2 「かた」と日本文化	日本を語るスピーチをする 日本の伝統芸術を理解する ものづくりにおける「かた」について討論することができる	課題図書を読む スピーチ原稿の準備
21	伝統芸術 3 日本文化の伝統と革新	日本発見スピーチをする 日本の伝統芸術を理解する ものづくりにおける伝統と革新について考え討論することができる	歌舞伎について資料を読みスピーチ原稿を作る
22	百聞は一見にしかずプロジェクト4 歌舞伎鑑賞	歌舞伎についてスピーチができる 演目について自分の言葉で説明ができる 歌舞伎における伝統と革新について理解する	歌舞伎についてのレポートを書く
23	日本就職事情 1 新しい時代の働き方	日本発見スピーチをする 日本就職事情を理解する 自国の事情と比較して意見を述べるができる	課題図書からスピーチ原稿を作る
24	日本就職事情 2 変わる職場の風景	日本発見スピーチをする 統計から日本人の労働観を理解する 自国の事情と比較して意見を述べるができる	課題図書からスピーチ原稿を作る
25	日本の伝統行事 3 年の暮れとお正月	日本発見スピーチをする 日本の年中行事とその意味を知る 自国の行事について説明できる	課題図書要約
26	ものづくり日本の歴史 1 縄文から鉄砲伝来まで	縄文のものづくりに見る和魂を理解する 大陸文化を融合した和魂漢才の技術を理解する 自国の歴史との関連について意見を述べるができる	課題図書要約
27	ものづくり日本の歴史 2 鉄砲伝来から江戸まで	ヨーロッパ文化を融合した和魂洋才の技術を理解する 自国の歴史との関連について意見を述べるができる	課題図書要約
28	ものづくり日本の歴史 3 江戸から明治へ	江戸のものづくりについて理解する 明治維新について理解する 自国の歴史との関連について意見を述べるができる	課題図書要約
29	まとめ ものづくり日本の未来 授業改善アンケートの実施	ものづくりの未来への提言ができる 歴史から学んだことを述べるができる	
		学年末試験	
30	百聞は一見にしかずプロジェクト5 萩で江戸を体感する	自己開示、情報を収集することができる 体感したことから、事実と意見を区別してスピーチできる 学習のまとめ	
総授業時間数			60 時間