科目名 情報処理				冒語 I(Information Processing Programming Language I)						ge I)	
学 年	学	学 科(コース)		単 位 数		必修 / i	選択 :	受業形態	開講時	期終	時間数
第3学年	第3学年 機械工学科			履修	1 単位	_		講義	後期	3	0 時間
担当教	員	【常勤	力】 准教	数授 内堀	晃彦	Į.	<u> </u>				
					学習到						
データ解析,機器制御等を目指した基礎的なプログラミングができるよう,演習時間を多めに取り,C言語の基本習得を目指した講義・演習を行う。また,講義前半は,プログラミングへの導入として,基礎的な信号処理について学ぶ。 本授業の到達目標は,以下のとおりである。 1信号処理の概念を理解し,ノイズ除去,相関性に関する信号処理を行うことができる。 ②変数の型,演算子の概念を理解し,プログラムを作成できる。 ③制御構造の概念を理解し,プログラムを作成できる。											
到達目標 (評価項目)		れた到達 目:		·の 良	好な到達し 目安			の到達レベ <i>。</i> 目安		未到達レ^ 目安	
到達目標	する	ズ除去, † 実践的な ることが [・]	問題を	処する	ズ除去, 相 簡単な計算 できる。			去,相関性1 と説明でき		ズ除去, 相 処理を説り	
到達目標 ②	た実	(の型, 演 :践的な問 ログラミン	題に対	すた簡		こ対するプ		╝, 演算子を ラムの動作 。	を説 たプ		
到達目標 ③	的な	「構造を用問題に対している」 である。 おいでも	すするプ	ログな問	構造を用し 題に対する グができる	るプログラ		きを用いたフ)作を説明で		構造を用し の動作を記	
学習·教育到	達目標		(H	3)	·	JABEE基準	<u>1</u> (2)				
				遠	直成 度	評 価 (9	6)				
指標と評価割合	価方法		中間試験	期末・ 学年末 試験	小テスト	レポート	口頭発表	成果品	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合			35	35		30					100
知識の基本的な 【知識・記憶、理		1	0	0		0					
思考・推論・創造への 適用力 【適用、分析レベル】			0	0		0					
汎用的技能											
態度·志向性(人間力) 【 】											
総合的な学習総 創造的思考力 【 】	圣験と										

	関連科目,教科書および補助教材				
関連科目	情報処理基礎 I,情報処理基礎 II				
教科書	「C言語」河西朝雄著(ナツメ社)				
補助教材等	e-learningシステムで提供する。				

学習上の留意点

プログラミング技術の習得には、プログラミング言語の文法を理解するだけではなく、課題を論理的に解決し、そのアルゴリズムを構築する能力を得ることが欠かせない。これは、講義内容を理解するだけではなく、自ら演習課題のプログラミングを行うことによって習得することができる。積極的に課題に取り組むことを希望する。

担当教員からのメッセージ

コンピュータのプログラムは,人間と世界との相互作用を拡張する強力なツールです。この授業を,その取得のための足が かりとし,ぜひとも自分の世界を広げてください。

授	-Alle.	_	明	細
	業	の		

	12 x v 31 mu					
0	授業内容	到達目標	自学自習の内容 (予習・復習)			
1	サンプリング	వ .	e-learningでサンプリ ングについて理解す る。			
2	ノイズ除去	ノイズ除去の手法として,加算平均と移動平均 について理解できる。	e-learningでサノイズ 除去について理解す る。			
3	演習(ノイズ除去)	加算平均と移動平均に関する演習課題を解くことができる。	(復習) 演習課題のプログラミ ングを行う。			
4	相関関数	信号の周期性と相関性のための、自己相関関数、相互相関関数について理解できる。	(予習・復習) e-learningで相関関数 について理解する。			
5	演習(相関関数)	自己相関関数、相互相関関数に関する演習課題 を解くことができる。	(復習) 演習課題のプログラミ ングを行う。			
6	処理系の使い方	プログラムを作成・実行するための手順について理解し、これに関する演習課題を解くことができる。				
7	1	中間試験				
8	データの型、変数	定数と変数を説明できる。 整数型、実数型、文字型などのテータ型を説明 できる。	(予習・復習) e-learningで型,変数 について理解する。			
9	演算子	演算子の種類と優先順位が分かる。	(予習・復習) e-learningで演算子に ついて理解する。			
10	演習(演算子)	算術演算および比較演算のプログラムを作成で きる。	(復習) 演習課題のプログラミ ングを行う。			
11	制御構造(if文)	制御構造(if文)について理解できる。	(予習・復習) e-learningでif文につ いて理解する。			
12	演習(if文)	条件判断プログラムを作成できる。	(復習) 演習課題のプログラミ ングを行う。			
13	制御構造 (while文, for文)	制御構造(while文,for文)について理解できる。	(予習・復習) e-learningでwhile文, for文について理解す る。			
14	演習 (while文, for文)	繰り返し処理プログラムを作成できる。	(復習) 演習課題のプログラミ ングを行う。			
	-					
15	答案返却・解答解説 全体の学習事項のまとめ 授業改善アンケートの実施	試験問題の解説を通じて間違った箇所を理解できる				
	総授	30 時間				