科目名		論理回路 (Logic Circuit)									
学 年	学 科(=	ース)	単	位 数	必修 / i	選択	受業形態	開講問	持期 総	時間数	
第5学年	機械工!	学科	学修	1単位	必修	,	講義	後其	A A	45時間	
担当教	<u>j</u>	常勤】南野	野 郁夫		ı				·		
学習到達目標											
電気工学の応用として、電子工学から論理回路までの概要を学ぶ。具体的には、半導体素子(ダイオード、トランジスタ、FETなど)、トランジスタ増幅器、オペアンプ、デジタル素子、論理演算子、2進数について学ぶ。 具体的到達目標レベルの目安は、以下の4項目である。 (1)半導体の特性とその応用例について説明できる (2)トランジスタ増幅器の原理を説明でき、利得の計算ができる (3)オペアンプ素子と整流回路や発振回路の説明ができる (4)論理演算子および2進数について説明できる											
到達目標 (評価項目)	優れた	到達レベル 目安	·の 良	:好な到達し 目安	• • •	最低限	の到達レベ <i>。</i> 目安	レの	未到達レ⁄ 目安		
到達目標①	およびトラ 用原理や明でき、ト 作点を正る。	子のダイオ ランジスタの 特性を詳し パラメータ。 確に計算で	作 く説 用 B B B B B B B B B B B B B	体素子のはトランジ 理や特性 き、トパラス 計算できる	ダイオード スタの作 を詳しく説 メータを正 。	またはト 用原理か き、hパラ きる。	表子のダイオ ランジスタの ら特性を説り うメータを計り)作 目で 理や は い。	算体素子のランジスタの ウ特性を説り ラメータも記	ダイオード ウ作用原 明できず、 †算できな	
到達目標 ②	のA・B・C 増幅器の 圧・電流・ 確に計算		i流 のA f、電 増幅 E正 圧・ 算で	電流・電力 きる。	たは直流 ができ、電 利得を計	のA・B・(き、電力 る。	スタ電力増帕 ご級の説明だ 利得を計算	がで のA でき きす きな	ンジスタ電. ・B・C級の [・] 、電力利得 い。	説明がで 静を計算で	
到達目標 ③	よび反転 増幅器、 理につい	プの基本特 増幅器、非 加算回路の て説明でき 確に計算で	反転 たは 原 転増 、増 原理		器、非反 算回路の 兑明でき、	ついて訪	プの基本特 的明でき、反! 曽幅率を計算	転増 つい ずで 増幅	ペアンプの基 いて説明でき 温器の増幅 ない。	ず、反転	
到達目標 ④	について 演算の論 や2進数。	について説明でき、論理 演算の論理式・真理値		重数 論理演算子または2進数 論理 について説明でき、論理 直表 演算の論理式・真理値 を換 や2進数と他の数の変技 を計算できる。		明でき、論理演算の論理式・真理値表を計算でき		論理 明で でき 理式	明できず、論理演算の論		
学習·教育到達	目標	(B))(1)		JABEE基準	≛ 1(2)			(c)		
			ž	直成 度	評 価 (9	6)					
評価指標と評価割合	方法	中間試験	期末・ 学年末 試験	小テスト	レポート	口頭発表	成果品	ポート フォリオ	その他	合計	
総合評価割合		30	40		20				10	100	
知識の基本的な理 【知識・記憶、理解		0	0		0				0		
思考・推論・創造/ 適用力 【適用、分析レベノ		0	0		0						
汎用的技能 【情報収集·活用· 理的思考力】	発信力、論	0	0		0				0		
態度·志向性(人間	 引力)										
総合的な学習経験 創造的思考力 【創成能力】	美と	0	0								

関連科目,教科書および補助教材							
関連科目	電気工学Ⅰ、電気工学Ⅱ						
教科書	「情報工学のための電子回路」山崎 亨著(森北出版)						
補助教材等	「例題で学ぶアナログ電子回路入門」樋口 英世著(森北出版)						

学習上の留意点

毎回プリントを配布し、特に重要な項目を【ポイント】として挙げています。担当教員の説明を聞き、自分の頭で論理的に理解した内容を【ポイント】の項目に書き込みましょう。自学自習レポート【宿題】は、論理回路の分野に興味を持ち理解を深めるためのものです。将来の仕事に関連する情報などをインターネットを使って収集するなど、個々人の将来計画に合わせた目的意識付けも狙っています。毎回忘れずに自学自習レポートを提出することが重要です。理解できなかったことは必ず質問し、しっかりと実力を身に着けてください。

担当教員からのメッセージ

論理回路は、電気工学の応用分野です。電気は、計算と現象が良く一致する分野だと言われています。したがって、現物確認する前の予測計算として効果が有ります。私が皆さんくらい若いころ、計算し予測した値と実際に計測した値がほぼ一致することに感動した記憶が有ります。私は高専教員になる前の30年間、電子機器メーカに勤務し研究開発や設計を行っていました。メーカでは計算で予め性能を予測することが非常に重要です。一回の試作や実機計測には多くの費用と時間が必要であり、正確に予測できればこれらの回数を削減することができるからです。計算し予測した値が現実の値と一致すると、きっと周囲の人々からも実力を認められることでしょう。技術者の誇りと喜びを感じる瞬間です。ところで、皆さんは機械工学科だから電気は関係ないと思っていませんか?私の勤めていたメーカでも機械工学科出身の電気回路設計担当者を多く見かけました。更に現在はハイブリッドカーのように機械と電気は、切っても切れない関係になっています。したがって、機械工学科も電気の知識が必要です。本授業で習得した論理回路の原理や計算方法が社会に出て役に立ったと言ってもらえることを期待しつつ教えたいと思います。

授 業 の 明 細

			•
回	授業内容	到達目標	自学自習の内容 (予習・復習)
1	ダイオードとツェナーダイオード	ダイオードとツェナーダイオードの特性および応用 例について説明できる。	(予習) 興味ある企業と論理回路 の関係をインターネット等 で調べること
2	トランジスタ I	トランジスタの基本特性について説明できる。	(復習) 第1章の章末問題(演習 問題)を行うこと
3	トランジスタⅡ	トランジスタの静特性曲線について説明できる。	(復習) 4象限グラフの問題を行う こと
4	トランジスタⅢ	トランジスタのhパラメータについて説明できる。	(復習) hパラメータの問題を行う こと
5	電界効果トランジスタ	電界効果トランジスタの特性および応用例につい て説明できる。	(復習) これまで学習した内容の ポイントをまとめた20%評価のレポートを提出するこ
6	増幅器の利得	電圧・電流・電力利得の計算について説明できる。	(復習) 第2章の章末問題(演習 問題)を行うこと
7	電力増幅器	A・B・C級の増幅器について説明できる。	(復習) 第2章の章末問題(演習 問題)を行うこと
8	中間試験		
9	オペアンプ I	オペアンプの基本的特性について説明できる。	
10	オペアンプⅡ	オペアンプの反転増幅回路、非反転増幅回路、加 算回路について説明できる。	(復習) 第3章の章末問題(演習 問題)を行うこと
11	整流回路	半端整流回路および全波整流回路について説明できる。	(復習) 第6章の章末問題(演習 問題)を行うこと
12	発振回路	無安定マルチバイブレータ回路について説明でき る。	(復習) 第7章の章末問題(演習 問題)を行うこと
13	A/D変換器およびD/A変換器	A/D変換器およびD/A変換器の原理および応用例について説明できる。	
14	論理演算子と2進数	論理演算子と2進数の演算について説明できる。	(復習) 第8、9章の章末問題(演習問題)を行うこと
	<u></u>		
15	まとめ	全体の学習事項のまとめを説明できる。また、授業 改善アンケートを行う。	
	総学	45 時間	
		30 時間	
		15 時間	