科目名 英語演習 I A(English Practice I A)										
学 年	学 科	(コース)	単	位 数	必修 / 造	選択 授	<b>段業形態</b>	開講時	期終	時間数
第3学年	電気. 制御情: 物質.	工学科 工学科 報工学科 工学科 情報学科	履修	2単位	-		講義	通年	6	0 時間
担当教員	ŧ	【常勤】教持	受 後川岩	知美						
				学習到						
TOEIC問題を通して文法と語彙の力を向上させ、コミュニケーション能力を身につける。 (1)TOEIC形式の問題を解くために必要な文法事項を理解できる。 (2)TOEIC形式の問題を解くために必要な語彙を理解できる。 (3)TOEIC(IP)において300点程度取得できる。										
到達目標 (評価項目)	優れ	た到達レベル 目安	·の	良好な到達レ 目安		最低限の	)到達レベル 目安	ルの	未到達レイ 目安	
到達目標	ために	形式の問題を 必要な文法事 6以上理解でき	項た	DEIC形式の問めに必要な文 70%程度理	<b>Z法事項</b>	ために必	式の問題を 要な文法事 建度理解でき	項 ため	IC形式の間 に必要なる 関できてい	大法事項
到達目標②	ために	形式の問題を 必要な語彙を 上理解できる。	8 t	DEIC形式の問めに必要な記 後程度理解で	吾彙を7	ために必	式の問題を 要な語彙を 理解できる。	6 ため	IC形式の間 に必要な記 きていない	吾彙が理
到達目標		(IP)において[ 0%以上取得		の70%程度			V)において  6程度取得	でき 点の	IC(IP)にお 060%未満 ない。	
学習·教育到達	目標	((	<del>}</del> )	J	ABEE基準	1(2)		•		
				達成度	評価(%	6)				
評価法	方法	中間試験	期末・ 学年末 試験	トート	レポート	口頭 発表	成果品	ポート フォリオ	その他	合計
総合評価割合		40	40			5			15	100
知識の基本的な理 【知識・記憶、理解		0	0			0			0	
思考・推論・創造へ 適用力 【適用、分析レベル		0	0			0			0	
汎用的技能 【 】										
態度・志向性(人間力)										
総合的な学習経験 創造的思考力 【 】	٤									

関連科目、教科書および補助教材				
関連科目	総合英語Ⅰ、Ⅱ、英文法Ⅰ、Ⅱ			
教科書	Before-After Practice for the TOEIC Test (Cengage Learning)			
補助教材等	配布プリント			

## 学習上の留意点

【授業】TOEICによく出る語句や文法事項を学習しながら各パートを解答し、出題傾向を学びます。さらに本番に備えて模擬 試験の形式で時間配分やペース管理を行います。

【定期テスト】TOEIC形式の問題を中心に出題します。 【TOEIC(IP)】300点取得を目指しましょう。日々の学習時間を確保し、予習復習を欠かさないようにしてください。10月に学 内で実施されるIPテストは全員が受験します。テストの結果が後期成績に反映されます。

## 担当教員からのメッセージ

TOEICは英語によるコミュニケーション能力を総合的に評価できるテストとして、海外で事業を展開する企業や、留学者の選 抜、大学編入試験などで積極的に採用されています。まずは授業を通して実際に問題を解きながら、TOEIC形式になじんでください。問題を解くためには、文法の知識や語彙力が欠かせません。TOEICで扱われるテーマは、会議や社内通知、顧客対応など、ビジネス現場でよく見られるものと、観光や買い物、娯楽など、日常生活に関するものがあります。できるかぎりたくさんの問題を解きながら、これまで学習した文法事項や語彙を強化し、さらなる英語力を身につけてください。

授業の明細					
回	授業内容	到達目標	自学自習の内容 (予習・復習)		
1	ガイダンス はじめに	シラバスから学習の意義、授業の進め方、評価方法を理解できる。			
2	Unit 1 Listening Section	TOEIC形式の問題を解きながら、オフィスで使われる表現を理解することができる。	今回の学習内容の復習 次回の予習		
3	Unit 1 Listening Section	TOEIC形式の問題を解きながら、社内会議で使われる表現を理解することができる。	今回の学習内容の復習 次回の予習		
4	Unit 2 Reading Section	TOEIC形式の問題を解きながら、前置詞を使った語句や現在完了形を理解することができる。	今回の学習内容の復習 次回の予習		
5	Unit 2 Reading Section	TOEIC形式の問題を解きながら、オフィスや広告で使われる表現を理解することができる。	今回の学習内容の復習 次回の予習		
6	Unit 3 Listening Section	TOEIC形式の問題を解きながら、買い物の場面で使われる表現を理解することができる。	今回の学習内容の復 次回の予習		
7	Unit 3 Listening Section	TOEIC形式の問題を解きながら、電話注文で使われる表現を解することができる。	今回の学習内容の復習 次回の予習		
8		中間試験			
9	Unit 4 Reading Section	TOEIC形式の問題を解きながら、形容詞や副詞、 前置詞の役割を理解できる。	今回の学習内容の復習 次回の予習		
0	Unit 4 Reading Section	TOEIC形式の問題を解きながら、ビジネス文書や雑誌の記事で使われる表現を理解することができる。	今回の学習内容の復 次回の予習		
1	Unit 5 Listening Section	TOEIC形式の問題を解きながら、進行形の受動態や疑問詞の使い方を理解できる。	今回の学習内容の復 次回の予習		
2	Unit 5 Listening Section	TOEIC形式の問題を解きながら、会議報告や社内 イベントで使われる表現を理解することができる。	今回の学習内容の復 次回の予習		
3	Pre-Test	既習内容をふまえてTOEIC形式の問題を決められた時間内に解くことができる。	今回の学習内容の復 次回の予習		
	まとめ	これまでの学習内容を振り返り復習することができる。	既習内容の復習		

期末試験

試験問題の解説を通じて間違った箇所を確認できる。

答案返却・解答解説 前期のまとめ

15

授	業	の	明	細
JX.	*	~	77	THU .

☆ 未 の 明 和							
口	授業内容	到達目標	自学自習の内容 (予習・復習)				
	Unit 6 Reading Section	TOEIC形式の問題を解きながら、形容詞や名詞の 使い方を理解できる。	今回の学習内容の復習と 次回の予習				
	Unit 6 Reading Section	TOEIC形式の問題を解きながら、メールや社内メモで使われる表現を理解できる。	今回の学習内容の復習と 次回の予習				
	Unit 7 Listening Section	TOEIC形式の問題を解きながら、受動態や現在進行形の使い方を理解できる。	今回の学習内容の復習と 次回の予習				
19	Unit 7 Listening Section	TOEIC形式の問題を解きながら、授賞式や伝言メモで使われる表現を理解できる。	今回の学習内容の復習と 次回の予習				
20	Unit 8 Reading Section	TOEIC形式の問題を解きながら、受動態や品詞の使い方を理解できる。	今回の学習内容の復習と 次回の予習				
	Unit 8 Reading Section	TOEIC形式の問題を解きながら、社内マニュアル や社内通信で使われる表現を理解できる。	今回の学習内容の復習と 次回の予習				
22	Unit 9 Listening Section	TOEIC形式の問題を解きながら、物の位置や状態を描写する表現を理解できる。	今回の学習内容の復習と 次回の予習				
23	Unit 9 Listening Section	TOEIC形式の問題を解きながら、電話や天気予報で使われる表現を理解できる。	今回の学習内容の復習と 次回の予習				
24		中間試験					
25	Unit 10 Reading Section	TOEIC形式の問題を解きながら、現在完了形や人称代名詞を理解できる。	今回の学習内容の復習と 次回の予習				
	Unit 10 Reading Section	TOEIC形式の問題を解きながら、旅行案内や招待 状で使われる表現を理解できる。	今回の学習内容の復習と 次回の予習				
27	Unit 11 Listening Section	TOEIC形式の問題を解きながら、Part1の頻出語句を理解できる。	今回の学習内容の復習と 次回の予習				
	Unit 11 Listening Section	TOEIC形式の問題を解きながら、依頼やお礼の表現を理解できる。	今回の学習内容の復習と 次回の予習				
29	まとめ	これまでの学習内容を振り返り復習することができる。	既習内容の復習				
	期末試験						
30	答案返却・テストの反省 授業アンケート	期末テストを振り返りつつ、次の学年に向けての学習についてアドバイス。					
	総 授	60時間					