

科目名		日本語 (Japanese)							
学年	学科(コース)	単位数		必修 / 選択	授業形態	開講時期	総時間数		
第3学年	機械工学科 制御情報工学科 物質工学科	履修	2 単位	—	講義	通年	60 時間		
担当教員		【非常勤】 講師 赤木 彌生							
学習到達目標									
科目の到達目標レベル	1 「読む・書く・話す・聞く」の4技能を高めます。 2 日本語でのコミュニケーション能力を高め、プロジェクトなどグループ活動をスムーズに行う力を伸ばします。 3 PPTの書き方を学び、発表の方法を学びます。 4 講義の内容を理解し、レポート作成、発表などができる力を伸ばします。 5 リーディング、ライティングの練習を行い、論理的な思考力を伸ばします。 6 問題発見、問題解決、課題遂行能力を養います。 7 批判的精神を培い、ディスカッションができる能力を養い、意見を述べることを培います。								
到達目標 (評価項目)	優れた到達レベルの目安	良好な到達レベルの目安	最低限の到達レベルの目安	未到達レベルの目安					
到達目標 ①	日本語での講義が理解でき、質疑応答ができる。	日本語でコミュニケーションができ、質問など分からない点について聞いたりすることができる。	辞書を使ったり、時間をかけたりすれば、論理的な読み書きができる。	論理的な文章の読み書きができない。					
到達目標 ②	講義の内容に説明ができる。	3/4程度の講義の内容について説明できる	2/3程度の講義の内容を説明できる。	講義の内容が説明できない。					
到達目標 ③	日本語で意見を述べることができる。	自分の考えが表現できる	短い文章をつなぎ合わせれば、自分の考えが表現できる	自分の考えが表現できない					
学習・教育到達目標	(A)	JABEE基準1 (2)							
達成度評価 (%)									
評価方法	中間試験	期末・学年末試験	小テスト	レポート	口頭発表	成果品	ポートフォリオ	その他	合計
指標と評価割合									
総合評価割合	30	30	10	10	10			10	100
知識の基本的な理解 【知識・記憶・理解レベル】	◎	◎							
思考・推論・創造への適用力 【適用、分析レベル】	○	○		◎					
汎用的技能 【 情報収集・活用・発信力 】					◎				
態度・志向性(人間力) 【 】					○				
総合的な学習経験と創造的思考力 【 】				○					

関連科目、教科書および補助教材	
関連科目	日本事情
教科書	中級を学ぼう中級前期・中級中期(スリーエーネットワーク)
補助教材等	自主教材
学習上の留意点	
<p>1 授業開始前に、J-CAT日本語テストを受験し、日本語能力チェックをします。自分の日本語力を知り、日本語能力試験(JLPT)に向けて、日本語能力を高めます。</p> <p>2 各課ごとの小テストがあります。</p> <p>3 各課のライティング、練習問題は提出します。</p>	
担当教員からのメッセージ	
<p>文法、漢字など日本語を楽しく勉強しましょう。</p>	

授業の明細

回	授業内容	到達目標	自学自習の内容 (予習・復習)
1	第1課「音楽と音」 音楽と音について話し合います。 文法項目/カタカナ語/	トピックについて話し、意見交換をします。 新出文法項目について学びます。 新出語彙、カタカナ語について学びます。	練習問題
2	第1課「音楽と音」 グラフの読み方、分析、説明の仕方について学びます。	グラフを読み、分析し、説明をします。	練習問題
3	第1課「音楽と音」 形容詞の名詞化	形容詞の名詞化について学びます。	練習問題
4	第2課「いい数字悪い数字」 数字について話し合います。 新出文法項目/新出語彙	トピックについて話し、意見交換をします。 新出文法項目について学びます。 新出語彙について学びます。	練習問題
5	第2課「いい数字悪い数字」	段落の作り方について学びます。 段落ごとのリーディングについて練習します。	練習問題
6	第2課「いい数字悪い数字」 四字熟語	段落を用いた作文の書き方について学びます。 作文を練習します。	練習問題
7	第3課「おもしろい日本」 おもしろい日本について話し合います。 新出文法項目/新出語彙	「こそあど」の使い方 「ていく、てくる」の使い方	練習問題
8	第3課「おもしろい日本」	会話練習	練習問題
9	第3課「おもしろい日本」	自国紹介についての作文 PPT作成・口頭発表	練習問題
10	第1課小テスト・回答説明 第4課「くしゃみ」 くしゃみについて話し合う。	各課練習問題提出 トピックについて話し、意見交換をします。 新出文法項目について学びます。 新出語彙について学びます。	
11	第2課小テスト・回答説明 第4課「くしゃみ」	各課練習問題提出 複合動詞・和語・漢語について学びます。 助詞+の擬音語・擬態語	練習問題
12	第3課小テスト・回答説明 第4課「くしゃみ」	各課練習問題提出 手紙、メールの書き方	練習問題
13	第5課「わたしの町」 わたしの町について話し合います。 新出文法項目/新出語彙	位置の表し方	練習問題
14	第5課「わたしの町」	変化を表す文法	練習問題
学期末試験			
15	試験返却・回答解説・まとめ	各課練習問題提出	

授 業 の 明 細			
回	授業内容	到達目標	自学自習の内容 (予習・復習)
16	第6「課」この日に食べなきゃ意味がない」 年間行事について話し合います。 新出文法項目/新出語彙	話しことばの表現	練習問題
17	第6「課」この日に食べなきゃ意味がない」	グラフや表の読み方について学び、分析、解説する練習をします。	練習問題
18	第6「課」この日に食べなきゃ意味がない」	名詞修飾節 アンケート調査	練習問題
19	第7「課」お相撲さんの世界」 スポーツについて話し合います。 新出文法項目/新出語彙	「は・が」について	練習問題
20	第7「課」お相撲さんの世界」	接続詞について	練習問題
21	第7「課」お相撲さんの世界」	性格に関する表現 自己アピールの表現 面接・就職活動での自己アピール文の練習	練習問題
22	第8「課」第一印象」 第一印象について話し合います。 新出文法項目/新出語彙	ディスカッションでの意見の出し方について学び、練習します。	練習問題
23	第8「課」第一印象」	ディベートでの手順や表現について学び、練習します。	練習問題
24	第8「課」第一印象」	作文でのディスカッションの方法について学び、練習します。	練習問題
25	第6課小テスト・回答説明 作文カウンセリング	各課練習問題提出	
26	第7課小テスト・回答説明 作文カウンセリング	各課練習問題提出	
27	第8課小テスト・回答説明	各課練習問題提出	
28	レポートの書き方①	パラグラフライティング について学び、練習します。 書き方の語彙文法	
29	レポートの書き方②	パラグラフライティングについて学び、練習します。 書き方の語彙文法	
期 末 試 験			
30	テスト返却・回答説明 レポート返却		
総 授 業 時 間 数			60 時間