科目名 工学特論 II(Engineering Special Lecture II)												
学 年	j	専 攻	単(立 数	必修 / 道	選択	授業形態	開講	時期	総時間数		
第1学年		テム工学専攻 工学専攻	2 ≜	単位	必修		講義	後	期	90 時間		
担当教	員	【常勤】專項	女科担当 教	対員		•		•	•			
	学習到達目標											
科目の到達 目標レベル	らに 内外 や およ 意義	からの技術者は 専門分野だけで から各分野(機 近の話題につい び実務上の問題 や必要性などか	はなく、他械工学、電板工学、電流で講義を見点や課題でき	分野と融行 気工学、行 受け、自分 について 、既存の特	会・複合した 制御情報エ かの専門分! 理解でき、記 持許について	知識や技学、物質 野だけで 説明できる て調べる。	支術が求まら 「工学、そのなく他分野になく他分野に ることが到達 ことができる	れてい。 他の分野 こついて 目標でな こも到達	る。工学特別の講的 も、技術で ある。また 種目標でも	特論Ⅱでは学 雨を招き、研究 の現状や展望 ニ特許について ある。		
到達目標 (評価項目))	れた到達レベル 目安		好な到達! 目安	1		の到達レベ. 目安			を 目安		
到達目標	望お。 や課 明で つい	野の技術の現状 よび実務上の問け 題について理解しき、レポートの課 て幅広い情報を卓まとができ	題点 型説 地課 題に 関集 でい	よび実務」	この問題点 で理解し説 トの課題に 情報を収集	展望おる 題点や記 解し説明	の技術の現場 はび実務上の 果題について 目でき、レポー をまとめるこ	D問 展 で理 題 ート 解	望およて	支術の現状や ド実務上の問題について理い。		
到達目標 ②	要性 分野	要性などが理解でき、他 要性などが理解でき、自 要性などが理解でき、既 分野の先行技術等につ 分の専門分野の先行技 存の特許について調べいて調べることができる。 要性が理解でき、既 おいて調べることができる。							↑て意義や必 解できない。			
到達目標 ③												
学習•教育到	達目標	(C)(24	,	JABEE 基準	1 (2)		(d)-((1), (d)-(4)		
(1) (1) (1) mz = 1+(h				評 価 (9	6)						
(1)他分野の技術の現状や展望および実務上の問題点 や課題について理解し説明できる。 (1)レポートにより評価する。								80%				
(2)特許について意義や必要性などが理解でき、既存の 特許について調べることができる。 (2)レポートにより評価する。									20%			
指標と評価割合	価方法	中間試験	期末・ 学年末 試験	小テスト	レポート	口頭発表	成果品	ポートフォリス)他 合計		
総合評価割合					100					100		
知識の基本的な 【知識・記憶、理		1			0					/		
思考・推論・創造適用力【適用、名	造への											
汎用的技能 【情報収集·活用	用・発信力	1			0							
態度・志向性(人										\Box /		
総合的な学習総 創造的思考力【										V		

	関	連	科	目	•	教	科	#	お	ょ	び	補	助	教	材
関連科目															
教科書															
補助教材等															

学習上の留意点

講義毎に指示されるレポートについては、提出締切を守り必ず提出するようにすること。また、講義を受講していないのに、レポートの課題だけを後で聞いてレポートを提出することは認められないので注意すること。

担当教員からのメッセージ

レポートのみの評価となっているので、レポートが提出されないとその回の評価点は0点となります。だれがどのレポートを出 していないといった管理はしないので、毎回締め切りを守ってレポートを提出するようにして下さい。

授業の明細								
	授業内容	到達目標	自学自習の内容 (予習・復習)					
1	薄膜トライボロジー(後藤)							
2	非線形システムの制御法について(一 田)							
3	エネルギー問題とパワーエレクトロニクス(岡本)							
4	電気電子材料表面について(碇)							
5	 自作パソコンの概要(三谷)							
6		自分の専門分野だけでなく他分野についても、技 術の現状や展望および実務上の問題点や課題に	講義毎に指示された内容のレポートを作成する。					
7	画像処理の概要(三谷)	前の現れや展室のよび実務工の问題点や課題に ついて理解でき、説明できる。						
8	水の特異性と浄化について(福地)							
9	リサイクルの概要(友野)							
10	グリコーゲン分解による血糖維持について(根來)							
11	·原子力教育(集中講義:外部講師)							
12	水							
13	特許制度の概要(集中講義:外部講師)	特許について意義や必要性などが理解でき、説明 できる。また、既存の特許について調べることがで						
14		きる。						
15	まとめ、授業アンケート							
	総学	90 時間						
		30 時間						
		60 時間						