

学習・教育到達目標
(機械工学科、電気工学科、制御情報工学科、物質工学科)
(生産システム工学専攻、物質工学専攻)

創造力をそなえ、「もの」づくりを得意とする人間性豊かな人材の育成をめざす

創造力をそなえた技術者をめざすために

- (A) 好奇心と探求心を常にもち、実践的技術者に必要な科学的基礎知識を身につける。(好奇心)
- (B) 実践的技術者に必要な情報技術を応用できる能力を身につける。(情報技術)

「もの」づくりを得意とする技術者をめざすために

- (C) 現象を論理的に理解し、解析できる能力を身につける。(解析能力)
- (D) 幅広い知識や技術を集約して、新しい「もの」を立案できる能力を身につける。(立案能力)
- (E) 社会の要求に応じて「もの」を実現できる能力を身につける。(実現能力)

人間性豊かな技術者をめざすために

- (F) 的確なコミュニケーション力を身につける。(コミュニケーション能力)
- (G) 自分の役割を理解して、チームで仕事をするための能力を身につける。(チームワーク)
- (H) 社会的責任をもち、人類や環境に技術及び企業活動が与える影響を理解し、行動できる能力を身につける。(技術者倫理)
- (I) 新しい「もの」の創造・開発に向けて粘り強く努力を継続できる能力を身につける。(持続力)

※ここでいう「もの」には、機械・機器などのハードウェアおよび材料・物質のみならず、情報処理、計測、システム構築などのソフトウェアが含まれる。

学習・教育到達目標
(経営情報学科)
(経営情報工学専攻)

創造力をそなえ、「もの」づくりを得意とする人間性豊かな人材の育成をめざす

創造力をそなえた人材をめざすために

- (A) 好奇心と探求心を常にもち、企業管理に必要な科学的基礎知識を身につける。
(好奇心)
- (B) 企業管理に必要な情報技術を応用できる能力を身につける。(情報技術)

「もの」づくりを得意とする人材をめざすために

- (C) 現象を論理的に理解し、解析できる能力を身につける。(解析能力)
- (D) 幅広い知識や技術を集約して、新しい「もの」を立案できる能力を身につける。
(立案能力)
- (E) 社会の要求に応じて「もの」を実現できる能力を身につける。(実現能力)

人間性豊かな人材をめざすために

- (F) 的確なコミュニケーション力を身につける。(コミュニケーション能力)
- (G) 自分の役割を理解して、チームで仕事をするための能力を身につける。(チームワーク)
- (H) 社会的責任をもち、人類や環境に技術及び企業活動が与える影響を理解し、行動できる能力を身につける。(職業倫理)
- (I) 新しい「もの」の創造・開発に向けて粘り強く努力を継続できる能力を身につける。(持続力)

※ここでいう「もの」には、有形の財のみならず、無形のサービスを含む。